



รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self - Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียน ทรวงวิทยศึกษ  
รหัสโรงเรียน 1110100732  
5/1 หมู่ที่ 4 ถนน เสรีไทย แขวงคั่นนยาว เขตคั่นนยาว กรุงเทพมหานคร 10230  
โทรศัพท์ 0-2517-0872 โทรสาร 0-2919-9536

สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนทรงวิทยศึกษามีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีการวางอัตรากำลังคนที่มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ มุ่งมั่นส่งเสริมให้ครู บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้เต็มตามศักยภาพ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างครบถ้วนเหมาะสมให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงาน มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้เด็ก/ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารงานของสถานศึกษา

ฉบับร่าง

## ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

### ระดับปฐมวัย

#### 1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

#### 2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

#### 3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

#### 4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ฉบับร่าง

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

## 2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

โรงเรียนทรงวิทยศึกษามีผลการประเมินตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมมาตรฐานทั้ง 3 ด้าน มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม กล่าวคือ โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามนโยบายที่คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา อนุมัติให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ซึ่งสืบเนื่องเชื่อมต่อมาจากการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทรงวิทยศึกษา โดยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนนั้น มีการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและสมรรถนะด้านวิชาการ ตามพันธกิจที่ระบุในแผนพัฒนาของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เสริมแพลตฟอร์มการศึกษาที่สอดคล้องในยุคดิจิทัล และข้อที่ 2 เสริมศักยภาพผู้เรียนตามฐานสมรรถนะและเสริมทักษะการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างคุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามพันธกิจข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม อารมณ์ความเป็นไทย เป็นพลเมืองไทย พลโลกที่มีคุณภาพ นำสู่การพัฒนาด้วยโครงการส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการ โครงการเพิ่มพูนทักษะ โครงการวันสำคัญ โครงการสัมพันธ์กับชุมชน โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและจิต โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ และโครงการพัฒนานวัตกรรมและช่องทางการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล ซึ่งตั้งค่าเป้าหมายที่คาดหวังไว้ที่ร้อยละ 71.00 และดำเนินการอย่างจริงจังตลอดปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินตนเอง ด้วยเอกสารแบบบันทึกภาคสนาม ประมวลผลพบว่า มีความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 90.51 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียนสื่อสาร และทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและเท่าทันโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นนักเรียนที่ดี ปฏิบัติตนเหมาะสม รู้จักยอมรับและปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อย่างครบถ้วน และเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ในส่วนของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามนโยบายที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ด้วยยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารองค์กรมาตรฐานสากล ตามพันธกิจที่ระบุในแผนพัฒนาของโรงเรียน ข้อที่ 5 มุ่งบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวิสัยทัศน์มาตรฐานสากล , ข้อที่ 6 บริหารจัดการงบประมาณที่ยึดหลักความถูกต้อง สมดุลย์ คุ่มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ และข้อที่ 7 จัดบรรยากาศภายใน ภายนอกอาคารเรียนและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ นำสู่การพัฒนาด้วยโครงการสัมพันธ์กับชุมชน โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและจิต โครงการรักษาสิ่งแวดล้อม โครงการธรรมาภิบาล-การเงิน โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาโครงการความร่วมมือของสถานศึกษากับคณะกรรมการสถานศึกษา และโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ โดยตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 83.00 และดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง เมื่อสิ้นปีการศึกษามีการประเมินแบบบันทึกภาคสนามของโรงเรียน พบว่า มีความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 94.15 และสร้างความมั่นใจของโรงเรียนที่สามารถมุ่งบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพภายใต้หลักการมีส่วนร่วม และใช้รูปแบบการบริหารจัดการแบบมุ่งผลลัพธ์ (RBM Model) ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติสำคัญนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยรูปแบบแผนพัฒนาคุณภาพนี้ เน้นการกำหนดเป้าหมายสำคัญที่สถานศึกษาต้องการไว้ในแผนพัฒนาและจัดระบบของพันธกิจให้มีความเชื่อมโยง จัดกลุ่มบุคลากรเป็นไปตามความเหมาะสมในแต่ละยุทธศาสตร์ และส่งเสริมให้บุคลากรเรียนรู้การบริหารเชิงกลยุทธ์ มีการเชื่อมต่อนโยบายสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม เน้นย้ำโครงการและกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพ เน้นการประเมินประสิทธิภาพตามตัวชี้วัดความสำเร็จอย่างเป็นขั้นภูมิ รวมทั้งบริหารจัดการความเสี่ยงและการตรวจสอบคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านระบบการประกันคุณภาพภายใน ในรูปสารนิทัศน์ (IQA Model) ทำให้สถานศึกษามีข้อมูลจุดเด่น จุดควรพัฒนา เพื่อกลับไปทบทวนแผนและนโยบายที่ดำเนินการแต่ละปี ให้มีผลสำเร็จได้อย่างต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนได้ดำเนินการตามนโยบายที่บรรจุ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี 2566 ด้วยยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากร มืออาชีพ ตามพันธกิจข้อที่ 3 ส่งเสริม ครู บุคลากร ด้านจรรยาบรรณ ควบคู่การเสริมสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำสู่การพัฒนาด้วยโครงการพัฒนาบุคลากร โครงการสวัสดิการและสงเคราะห์ และโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ โดยตั้งเป้าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 83.00 ได้ดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา และมีผลการดำเนินงาน พบว่า มีความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 93.71 รวมทั้ง จากความพยายามส่งผลให้โรงเรียนมีระบบบริหารหลักสูตรและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ครูมีความเข้าใจในการนำ หลักสูตรสถานศึกษามาใช้ มุ่งสู่การจัดการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้อง มีการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการ เพื่อปรับตัวสู่การเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนในศตวรรษที่ 21 ครูจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีการฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลงข้อคิดเห็น และนำเสนอผลงานได้ มีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีความเสียสละและอุทิศตนเพื่อดูแล ศิษย์ มีความรู้และประสบการณ์ใน การปฏิบัติงานอย่างยาวนาน มีความสนใจต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและกระแส โลก สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ แต่ไม่ทิ้งความพยายามในการดูแลให้ผู้เรียนบรรลุผลตาม หลักสูตร ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครู บุคลากร ในระดับยอดเยี่ยม

### 3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

เนื่องด้วยทางโรงเรียนมีผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพยอดเยี่ยมทุกมาตรฐาน จึงมีแนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและจริงจังให้มีการพัฒนาตามความเหมาะสมและเท่าทันสถานการณ์ในปัจจุบัน มีการเสริมสร้างสมรรถนะและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนโดย ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning การทำงานอย่างมีระบบตามขั้นตอน (PDCA) ทั้งนี้ทางโรงเรียนเปิดโอกาสให้ ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

### 4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

1. การปฏิบัติที่ดี กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ใช้ coding ด้วยหุ่นยนต์ Micro bit Pop Up เรื่องอาหารหลัก 5 หมู่ , ลมบกกลมทะเล , ตัวกลางของแสง , แสงและเงา , ปรากฏการณ์เรือนกระจก , วัฏจักรของดิน
2. นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน (สื่อดิจิทัล), โปรแกรมออนไลน์ ไอโคแกรม , คลิปวีดีโอ MV เพลงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3. การปฏิบัติที่ดีกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จัดทำ Pop Up เกี่ยวกับ Important Days, Sea animals, How to Reduce pollutions
4. การปฏิบัติที่ดีกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ใช้รูปทรงเรขาคณิตประกอบเป็นหุ่นยนต์, ลูกบอล, รูปหลายเหลี่ยม, Pop Up ทราย , การบวกการลบ , รูปทรงเรขาคณิต , รูปแกนสมมาตร , เศษส่วน, แผนภูมิแท่ง, โครงการงาน DIY Square ธงไทยแฉงมุม
5. การปฏิบัติที่ดีกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้โดยการใช้แบบฝึก, จัดทำ Pop Up เกี่ยวกับ หลักการใช้ภาษา (คำทั้ง 7ชนิด) สำนวนไทย , คำไวพจน์, คำเป็นคำตาย
6. การปฏิบัติที่ดีกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้นำวัสดุเหลือใช้ เช่น ขวดพลาสติก, ร้อยมาลัย, กระเป๋าจากการพิมพ์ผ้าธรรมชาติจากใบไม้, กระเช้าใส่ดอกไม้จากขวดน้ำ และการทำผ้าเช็ดหน้า E-co print
7. การปฏิบัติที่ดีกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม Mobile เกี่ยวกับอาเซียน, Model เกษะรัตนโกสินทร์, จัดทำ Pop Up เกี่ยวกับ ท้องถิ่นของฉัน, เรื่องกลางวัน กลางคืน , หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ,

ประเทศอาเซียน Model ฝนหลวง , เรือสำเภา , ทางรถไฟ

8. การปฏิบัติที่ดีกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ Pop Up หน้ากากผีตาโขน, ภาพจิตรกรรม , ภาพเครื่องปั้นดินเผา, แผนผังสถานที่สำคัญในท้องถิ่น,งานปั้นดินน้ำมัน, ดนตรีกับงานประเพณีในท้องถิ่น, วงดนตรีสากล, สมุดเล่มเล็กเรื่องนาฏยศัพท์, เรื่องภาษาท่า, Model วงดนตรีไทย

9. การปฏิบัติที่ดีกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา Model สนามแบดมินตันจำลอง , สารพิษมากมายในบุหรี่ , สถานการณ์จำลองสึนามิ 3 มิติ, สีเหลี่ยมสมรรถภาพ, สนามบอลแบบหมุน

ลงชื่อ.....

(.....นางบุญชู ไตรรัตน์รังษี.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ฉบับร่าง



## ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : ทรงวิทยศึกษ

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1110100732

ที่อยู่ (Address) : 5/1

อาคาร (Bldg) :

หมู่ที่ (Village No.) : 4

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) : เสรีไทย 54

ถนน (Street) : เสรีไทย

ตำบล/แขวง (Sub-district) : คันนายาว

อำเภอ/เขต (District) : คันนายาว

จังหวัด (Province) : กรุงเทพมหานคร

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 10230

โทรศัพท์ (Tel.) : 0-2517-0872

โทรสาร (Fax.) : 0-2919-9536

อีเมล (Email) : songwitsuksa@gmail.com

เว็บไซต์ (Website) : <http://www.songwitsuksa.ac.th/>

ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) :

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, อนุบาล, ประถมศึกษา

English Program : ประถมศึกษา

ฉบับร่าง

### 3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนทรงวิทยศึกษาศาสตร์ :

ตั้งอยู่เลขที่ 5/1 หมู่ 4 ถนนเสรีไทย แขวงคันนายาว เขตคันนายาว กรุงเทพมหานคร 10230

โทรศัพท์ : 0-2517-0872 , 0-2517-9065

โทรสาร : 0-2919-9536

นายทรงวิทย ไตรรัตน์รังษี เริ่มก่อตั้งโรงเรียนเมื่อ พ.ศ.2517 ได้รับอนุญาตจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ.2517

ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ครูใหญ่ คือ นางบุญชู ไตรรัตน์รังษี โดยเปิดทำการสอน เพียงชั้นอนุบาลปีที่ 1 และชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่อาคารอนุบาล ตึกชั้นเดียว 1 หลัง

ปี พ.ศ.2518 โรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษาโดยเปิดทำการสอน

ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 4

ปี พ.ศ.2519 โรงเรียนได้สร้างตึกอาคารสองชั้น อีก 1 หลัง จำนวน 4 ห้องเรียน (อาคาร 2)

ปี พ.ศ.2520 สร้างอาคารตึกสองชั้นอีก 1 หลัง จำนวน 4 ห้องเรียน (อาคาร 3)

ปี พ.ศ.2521 ได้ขยายชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 - ประถมศึกษาปีที่ 6

ปี พ.ศ.2525 สร้างอาคารเรียนตึกสองชั้น เพิ่มอีก 1 หลัง (อาคาร 4)

ปี พ.ศ.2530 มีการขยายห้องเรียนเพิ่มขึ้น จึงได้สร้างอาคารเพิ่มอีก 1 หลัง เป็นอาคาร 4 ชั้น 15 ห้องเรียน

ปี พ.ศ.2532 โรงเรียนได้ขยาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่อาคาร 5

ปี พ.ศ.2547 สร้างอาคารเรียน 5 ชั้น อีก 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2563 สร้างอาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น เพื่อใช้แทนอาคาร 2

สำหรับจัดการเรียนการสอน ให้แก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - อนุบาลปีที่ 3

ปัจจุบันโรงเรียนทรงวิทยศึกษาศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรสามัญ ตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมอนุบาล - ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนห้องเรียนรวม ทั้งสิ้น 49 ห้องเรียน

นางบุญชู ไตรรัตน์รังษี ดำรงตำแหน่งผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพรภัทร ชมชื่น ดำรงตำแหน่งผู้จัดการ

ปัจจุบัน : โรงเรียนทรงวิทยศึกษาศาสตร์ เป็นโรงเรียนประเภทสามัญ

เปิดทำการสอน : ระดับอนุบาล - ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และโปรแกรมภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

#### 4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

##### ปรัชญา

ความรู้ดี คุณธรรมเลิศ

##### วิสัยทัศน์

โรงเรียนทรงวิทยศึกษามุ่งส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศอย่างรอบด้าน จัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยบุคลากร ครูมืออาชีพ สร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณภาพ สู่การเป็นโรงเรียนแห่งอนาคต

##### พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เสริมแพลตฟอร์มการศึกษาที่สอดคล้องในยุคดิจิทัล
2. เสริมศักยภาพผู้เรียนตามฐานสมรรถนะและเสริมทักษะการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. ส่งเสริมครู บุคลากรด้านจรรยาบรรณควบคู่การเสริมสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม อารมณ์ความเป็นไทย เป็นพลเมืองไทย พลโลกที่มีคุณภาพ
5. มุ่งบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวิสัยทัศน์มาตรฐานสากล
6. บริหารจัดการงบประมาณที่ยึดหลักความถูกต้อง สมดุล คุ่มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้
7. จัดบรรยากาศภายใน ภายนอกอาคารเรียน และภูมิทัศน์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

##### ค่านิยม

โรงเรียนทรงวิทยศึกษา มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีความมุ่งมั่นในการทำงานด้วยความกระตือรือร้นแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ด้วยความเฉลียวฉลาดจนประสบความสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งยังเป็นผู้มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนทรงวิทยศึกษา ยึดถือในค่านิยมและมีวิถีในการปฏิบัติร่วมกัน

##### เป้าหมาย

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการสื่อสารการคิดวิเคราะห์ ค้นคว้าหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานของความเป็นไทย เพื่อให้ผู้เรียนมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

##### ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

###### ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและสมรรถนะด้านวิชาการ

กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องหลักสูตรฐานสมรรถนะของกระทรวงศึกษาธิการ ควบคู่การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่รองรับทั้งสภาวะปกติและระบบออนไลน์ ที่เสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและเท่าทันโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ 1.2 ดำเนินการพัฒนากระบวนการนิเทศการสอนให้มีรูปแบบที่หลากหลาย รองรับการนิเทศชั้นเรียนและระบบออนไลน์ จัดโอกาสเสริมสร้างศักยภาพผู้นิเทศอย่างต่อเนื่อง เน้นการสะท้อนผลการนิเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้รับการนิเทศ และฝ่ายวิชาการ เพื่อปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ 1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มีความเหมาะสม ถูกต้อง แม่นยำ ตรงตามสภาพจริง สามารถรองรับการประเมินผลทั้งในสภาวะปกติและการประเมินการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 1.4 ส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทยให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารอย่างถูกต้อง ควบคู่ การสืบสานมรดกทางปัญญาด้านภาษาไทยให้ยั่งยืน

กลยุทธ์ 1.5 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในด้านทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณที่สอดคล้องตามหลักสูตร และสามารถนำไปใช้เพื่อการศึกษาต่อ และใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ 1.6 เสริมศักยภาพผู้เรียนในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ เพื่อยกระดับพัฒนาการทางด้านความรู้ไปสู่การสร้างผลงาน ชิ้นงาน นวัตกรรม

กลยุทธ์ 1.7 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะด้านเทคโนโลยี รวมทั้งสร้างพื้นฐาน Digital Skill 8 ด้าน (ทักษะการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ทักษะการจัดการสรรเวลาหน้าจอ ทักษะการรักษาข้อมูลส่วนตัว ทักษะการรับมือ การคุกคามทางออนไลน์ ทักษะการจัดการข้อมูลที่อยู่ในโลกออนไลน์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม) เพื่อให้ผู้เรียน มีภูมิคุ้มกันต่อผลกระทบในโลกดิจิทัล

กลยุทธ์ 1.8 เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศอย่างหลากหลาย สนับสนุนผู้เรียนให้มีประสบการณ์และเกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้กับเจ้าของภาษาด้วยวิธีการและโอกาสที่เหมาะสม

กลยุทธ์ 1.9 เสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบมาตรฐานจากหน่วยงานต่างๆ ภายนอก เพื่อความก้าวหน้าและสนับสนุนให้มีความสำเร็จในการศึกษาต่อ

กลยุทธ์ 1.10 จัดโอกาสให้มีกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นพบความถนัดตามอาชีพ สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนวางเป้าหมายด้านการประกอบอาชีพ รู้จักริเริ่มประกอบกิจการ รู้หลักต้นทุน การตลาดเบื้องต้น การใช้เทคโนโลยีเพื่อวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ 1.11 แสวงหา คัดเลือกและจัดโอกาสส่งเสริมผู้เรียนกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษในด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ รวมทั้งการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ให้มีโอกาสดำเนินการผ่านกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามวาระต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

## **ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรมีอาชีพ**

กลยุทธ์ 2.1 สนับสนุนครูและบุคลากรในการพัฒนาตนเองให้มีความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ ผ่านการอบรมสัมมนา การศึกษาดูงาน รวมทั้งจัดโอกาสให้มีการประชุมถอดประสบการณ์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาที่สนับสนุนในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 2.2 ส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการวิเคราะห์หลักสูตร ทักษะการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน ทักษะการออกแบบ การเรียนรู้ ควบคู่การพัฒนาให้ครูมีเทคนิคการพูดเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการใฝ่รู้ใฝ่เรียน ทักษะการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การสอนเชิงปฏิบัติการ เพื่อปรับตัวสู่การเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ 2.3 เสริมศักยภาพครูให้มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ กระบวนการทางวิจัย กระบวนการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบ ทักษะด้านการผลิตและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี การพัฒนาชุดการเรียนรู้ การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น เพื่อใช้ประโยชน์ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตลอดจนต่อยอดให้เป็นผลงาน นวัตกรรม ที่สนับสนุนให้เป็น ครู บุคลากร ระดับมีอาชีพ

กลยุทธ์ 2.4 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ยึดมั่นในจรรยาบรรณและหลักความพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับผู้เรียนและผู้อื่น มีความรู้ด้านจิตวิทยาพัฒนาการ สามารถแนะนำให้คำปรึกษาและสนับสนุนให้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาระบบสวัสดิการที่สอดคล้องสภาพเศรษฐกิจ และความต้องการของครู บุคลากรในยุคปัจจุบัน ที่สร้างขวัญกำลังใจ นำไปสู่การปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ และความมั่นคงในการประกอบวิชาชีพ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างคุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ 3.1 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้ผู้เรียนเป็นผู้มีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ 3.2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีมารยาทไทยที่งดงาม รักในวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย และใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดำรงตนให้เป็นพลเมืองไทย พลโลกที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ 3.3 จัดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในมาตรการลดภาวะโลกร้อน เสริมสร้างจิตสาธารณะ เพื่อดูแลรักษาอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการใช้ทรัพยากร สาธารณูปโภคต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า

กลยุทธ์ 3.4 เสริมสร้างผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและจิตที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติด มีทักษะชีวิต ทักษะการดูแลตนเอง ให้ปลอดภัย ที่สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ 3.5 จัดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าใจความงามของศิลปะ ดนตรี กีฬา ควบคุมการแสวงหา คัดเลือกและจัดโอกาส เสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และทักษะชีวิตด้านอื่นๆ ให้มีโอกาสแสดงศักยภาพผ่านกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามวาระต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ 3.6 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มุ่งวิเคราะห์และให้การช่วยเหลือสนับสนุนตามความต้องการ ความจำเป็น สร้างความเสมอภาคและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างเหมาะสม

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารองค์กรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ 4.1 มุ่งบริหารจัดการให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ เน้นการมีส่วนร่วม ส่งเสริมผู้เกี่ยวข้องเข้าใจบทบาทหน้าที่ภาระงานตามโครงสร้างการบริหาร ควบคุมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อนำองค์กรสู่สถานศึกษาแห่งโลกอนาคต

กลยุทธ์ 4.2 ส่งเสริมบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาควบคู่กับการสร้างโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดี และร่วมใจพัฒนาคุณภาพให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน

กลยุทธ์ 4.3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างความรู้ให้ครูและบุคลากร สามารถปฏิบัติภาระกิจและมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง รวมทั้งร่วมใจให้ความร่วมมือในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก เพื่อสร้างความมั่นใจสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ 4.4 จัดระบบบริหารการเงินอย่างสมดุล มีระบบเผื่อระวัง ติดตาม ป้องกันการเก็บค้ำค่าธรรมเนียมการเรียน ไม่ให้เกิน 90 วัน รวมทั้งบริหารจัดการทรัพยากร สำรวจ วางแผนจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีหรือสิ่งอื่น ๆ ที่สนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนให้พร้อมในการปฏิบัติงานทั้งสภาวะปกติและการปฏิบัติงานผ่านระบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 4.5 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทั้งในช่องทางเว็บไซต์ สื่อโซเชียลมีเดีย ให้มีความน่าสนใจ มีเนื้อหาที่เหมาะสม เป็นปัจจุบัน เท้าทันต่อเหตุการณ์ เพื่อให้เกิดการรับรู้และส่งเสริมให้เกิดความเชื่อมั่น การดำเนินงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 4.6 พัฒนาสถานศึกษาให้มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกอาคารเรียน จัดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่องรวมทั้งมีมาตรการในการบำรุง ดูแลภูมิทัศน์ในสถานศึกษาให้สวยงาม น่าอยู่น่าเรียนอยู่เสมอ

กลยุทธ์ 4.7 สร้างมาตรการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษาให้รอบด้าน ควบคุม ดูแล ความปลอดภัยด้านอาหาร และน้ำดื่ม สุ่มตรวจสอบคุณภาพอาหาร สร้างมาตรการเผื่อระวังป้องกันโรคระบาด ตลอดจนประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือดำเนินการภายในเพื่อให้ความรู้กับผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติตนไม่ให้เจ็บป่วยจากโรคภัยต่างๆอย่างเหมาะสม รวมทั้งกำกับ ดูแล ติดตาม จัดซื้อ ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ดูแลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา อาทิ กล้องวงจรปิด

เครื่องตัดไฟ เครื่องดับเพลิง ตลอดจนอุปกรณ์อื่น ๆ ให้มีการทำงานที่มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

### เอกลักษณ์

รักสะอาด รักสิ่งแวดลอม

### อัตลักษณ์

ซื่อสัตย์ รักความเป็นไทย

ฉบับร่าง

## 5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียนการสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
<b>ระดับเตรียมอนุบาล</b>							
เตรียมอนุบาล	ห้องเรียนปกติ	1	11	10	0	0	21
<b>รวม</b>	<b>ห้องเรียนปกติ 1</b>		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>
<b>ระดับก่อนประถมศึกษา</b>							
อนุบาลปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	4	49	28	0	0	77
อนุบาลปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	4	54	45	0	0	99
อนุบาลปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	4	55	43	0	0	98
<b>รวม</b>	<b>ห้องเรียนปกติ 12</b>		<b>158</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>274</b>
<b>ระดับประถมศึกษา</b>							
ประถมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	4	55	44	0	0	99
	ห้องเรียน EP	2	28	31	0	0	59
ประถมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	4	63	49	0	0	112
	ห้องเรียน EP	2	29	29	0	0	58
ประถมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	4	71	42	0	0	113
	ห้องเรียน EP	2	27	32	0	0	59
ประถมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	4	69	60	0	0	129
	ห้องเรียน EP	2	23	34	0	0	57
ประถมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	4	83	63	0	0	146
	ห้องเรียน EP	2	32	25	0	0	57
ประถมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	4	70	73	0	0	143
	ห้องเรียน EP	2	21	24	0	0	45
<b>รวม</b>	<b>ห้องเรียนปกติ 24 ห้อง EP 12</b>		<b>571</b>	<b>506</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,077</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>ห้องเรียนปกติ 37 ห้อง EP 12</b>		<b>740</b>	<b>632</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,372</b>

## 6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นางบุญชู ไตรรัตน์รังษี

ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

เบอร์โทรศัพท์ 089-923-6149

- นางสาวพรภัทร ชมชื่น

ตำแหน่ง ผู้จัดการ

เบอร์โทรศัพท์ 081-931-2156

- นางบุญชู ไตรรัตน์รังษี

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 089-923-6149

### 6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

#### 6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
<b>ผู้สอนเตรียมอนุบาล</b>						
1. ครูไทย	0	1	0	0	0	1
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
<b>ผู้สอนก่อนประถมศึกษา</b>						
1. ครูไทย	0	13	0	0	0	13
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
<b>ผู้สอนประถมศึกษา</b>						
1. ครูไทย	0	43	0	1	0	44
2. ครูชาวต่างชาติ	0	2	0	0	0	2
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
<b>บุคลากรทางการศึกษา</b>						
1. บรรณารักษ์	0	0	0	0	0	0
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	0	0	0	0	0
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	1	0	0	0	1
4. งานทะเบียนวัดผล	0	0	0	0	0	0



ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
5. บริหารงานทั่วไป	0	2	0	0	0	2
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>บุคลากรอื่น</b>						
1. พี่เลี้ยง	11	0	0	0	0	11
2. บุคลากรอื่นๆ	7	10	0	1	0	18
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>29</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>92</b>

### สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับเตรียมอนุบาล	1	21	1	21:1	21:1
ระดับอนุบาล	12	274	13	22:1	23:1
ระดับประถมศึกษา	36	1,077	46	24:1	30:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ปฐมวัย	0	0	0

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	8	0	0	0	8
คณิตศาสตร์	7	0	0	0	7
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	0	0	0	9
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	6	0	0	0	6
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	0	0	0	4
ศิลปะ	5	0	0	0	5
การงานอาชีพ	2	0	0	0	2
ภาษาต่างประเทศ	5	1	0	0	6
<b>รวม</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	21	0	21
- เนตรนารี	21	0	21
- ยุวกาชาด	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	0	0
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	42	0	42
กิจกรรมแนะแนว	36	0	36
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	36	0	36

## ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

### 1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

#### 1.1. ระดับปฐมวัย

##### ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรและสมรรถนะด้านวิชาการ

โครงการ : กิจกรรมEnglish is Fun

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

เด็กเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกครั้งและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

เด็กเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกครั้งและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : กิจกรรมวิทยาศาสตร์มหัศจรรย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

เด็กสามารถบอกประโยชน์/ประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะวิทยาศาสตร์ตามตัวชี้วัดที่สถานศึกษากำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.26

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

เด็กสามารถบอกประโยชน์/ประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะวิทยาศาสตร์ตามตัวชี้วัดที่สถานศึกษากำหนด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : กิจกรรมหนังสือเพื่อนฉัน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กสามารถบอก/เล่าเรื่องราวจากหนังสือที่ตนอ่านได้ชัดเจนเหมาะสมและบอกประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษาส่งเสริมได้ตามวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.49

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กสามารถบอก/เล่าเรื่องราวจากหนังสือที่ตนอ่านได้ชัดเจนเหมาะสมและบอกประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษาส่งเสริมได้ตามวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

โครงการ : กิจกรรมสนุกกับเกม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** เด็กให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมครบถ้วน มีทักษะการเล่น  
การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดีและผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการคิดวิเคราะห์ การสังเกต การแก้ปัญหา  
**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 94.28

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** เด็กให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมครบถ้วน มีทักษะการเล่น  
การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดีและผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการคิดวิเคราะห์ การสังเกต การแก้ปัญหา  
**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

**โครงการ :** กิจกรรมก้าวเดินสู่โลกกว้าง

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

เด็กเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ครูกำหนดได้อย่างครบถ้วนและสามารถอธิบายความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษาส่งเสริมได้ตามวัย

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 94.68

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

เด็กเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ครูกำหนดได้อย่างครบถ้วนและสามารถอธิบายความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษาส่งเสริมได้ตามวัย

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

โครงการ : กิจกรรมบูรณาการहरรรษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

เด็กเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ครูกำหนดได้อย่างครบถ้วนและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะตามเนื้อหากิจกรรมที่สถานศึกษา กำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.10

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

เด็กเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ครูกำหนดได้อย่างครบถ้วนและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะตามเนื้อหากิจกรรมที่สถานศึกษา กำหนด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : กิจกรรมสร้างสรรค์พรสวรรค์หุ่น้อย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

เด็กให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วนและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์กิจกรรมที่สถานศึกษา กำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.98

## ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

เด็กให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วนและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนด

## สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

## สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

## สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

### ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### โครงการ : กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูปฐมวัยได้รับการอบรมความรู้ด้านหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ เทคนิคการสอน สามารถจัดทำแผนการจัดการจัดประสบการณ์ด้วยตนเองที่สอดคล้องกับหลักสูตรและนำไปปฏิบัติงานได้ ทำให้เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูปฐมวัยได้รับการอบรมความรู้ด้านหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ เทคนิคการสอน สามารถจัดทำแผนการจัดการจัดประสบการณ์ด้วยตนเองที่สอดคล้องกับหลักสูตรและนำไปปฏิบัติงานได้ ทำให้เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด

## สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

## สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

โครงการ : กิจกรรมนิเทศการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ครูได้รับการอบรมความรู้ด้านการนิเทศและได้รับการนิเทศการสอนตามแผนรวมทั้งได้รับการเสนอแนะจากการนิเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ครูได้รับการอบรมความรู้ด้านการนิเทศและได้รับการนิเทศการสอนตามแผนรวมทั้งได้รับการเสนอแนะจากการนิเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : กิจกรรมวัดและประเมินพัฒนาการเด็ก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 82.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ครูปฐมวัยได้รับการอบรมความรู้และความสามารถด้านการวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างหลากหลายเหมาะสมตรงตามสภาพจริง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ครูปฐมวัยได้รับการอบรมความรู้และความสามารถด้านการวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างหลากหลายเหมาะสมตรงตาม



มสภฯจริง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านความรู้และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาครู บุคลากรมืออาชีพ

**โครงการ :** กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อระยะสั้นระยะยาว

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

ครูบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้ได้ศึกษาต่อระยะสั้นระยะยาวนำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงตามวิชาเอก/โท หรือหลักสูตรที่มีใบรับรองอย่างชัดเจน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

ครูบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้ได้ศึกษาต่อระยะสั้นระยะยาวนำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงตามวิชาเอก/โท หรือหลักสูตรที่มีใบรับรองอย่างชัดเจน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมปฐมนิเทศครูใหม่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูใหม่สามารถอธิบายนโยบายแนวทางปฏิบัติ กฎ

ระเบียบของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจนผ่านเกณฑ์การทดลองงานและได้รับการบรรจุเป็นบุคลากรของสถานศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูใหม่สามารถอธิบายนโยบายแนวทางปฏิบัติ กฎ

ระเบียบของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจนผ่านเกณฑ์การทดลองงานและได้รับการบรรจุเป็นบุคลากรของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมอบรมสัมมนาปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ครูปฐมวัยได้รับการอบรมพัฒนาตามวิชาเอก/เนื้อหาที่เกี่ยวข้องและสามารถนำความรู้จากการอบรมสัมมนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ครูปฐมวัยได้รับการอบรมพัฒนาตามวิชาเอก/เนื้อหาที่เกี่ยวข้องและสามารถนำความรู้จากการอบรมสัมมนาไปใช้ในการปฏิบัติ

งาน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

**โครงการ :** กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครูปฐมวัยได้รับการอบรมความรู้และสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพได้

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 93.33

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครูปฐมวัยได้รับการอบรมความรู้และสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพได้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

**โครงการ :** วิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 78.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครูได้รับการอบรมความรู้ด้านการวิจัย สามารถทำการวิจัยที่มีคุณภาพ นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 82.61

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครูได้รับการอบรมความรู้ด้านการวิจัย สามารถทำการวิจัยที่มีคุณภาพ นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** โครงการพัฒนานวัตกรรมและช่องทางการเรียนรู้ทางระบบดิจิทัล

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครูได้รับการอบรมเทคนิคการสอนออกแบบการเรียนรู้ ทักษะการใช้เทคนิคเทคโนโลยี มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่รองรับระบบปกติและออนไลน์ได้ตามแผนที่กำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 82.61

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูได้รับการอบรมเทคนิคการสอนออกแบบการเรียนรู้ ทักษะการใช้เทคนิคเทคโนโลยี มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่รองรับระบบปกติและออนไลน์ได้ตามแผนที่กำหนด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
  - การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
  - การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
  - การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
  - มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
  - มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
  - มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
  - มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
  - มีทักษะชีวิต
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
  - มีทักษะทางปัญญา
  - ทักษะศตวรรษที่ 21
  - ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
  - ทักษะการคิดสร้างสรรค์
  - ทักษะข้ามวัฒนธรรม
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
  - มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างคุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ : กิจกรรมวันดอกผักบุ้งบาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

เด็กให้ความร่วมมือในการฝึกซ้อม/ทำกิจกรรมตามที่ครูกำหนดและสามารถบอกความสำคัญของกิจกรรมที่เข้าร่วมได้ชัดเจนเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

เด็กให้ความร่วมมือในการฝึกซ้อม/ทำกิจกรรมตามที่ครูกำหนดและสามารถบอกความสำคัญของกิจกรรมที่เข้าร่วมได้ชัดเจนเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

เด็กให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมและจดจำบอกเล่าความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.36

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

เด็กให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมและจดจำบอกเล่าความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

โครงการ : กิจกรรมวันไหว้ครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและแสดงความกตัญญูต่อครู บอกความสำคัญของกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมอย่างชัดเจนเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.11

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและแสดงความกตัญญูต่อครู บอกความสำคัญของกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมอย่างชัดเจนเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

โครงการ : กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมต่อเหตุการณ์ และบอกความสำคัญของกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมอย่างชัดเจนเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.62

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมต่อเหตุการณ์ และบอกความสำคัญของกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมอย่างชัดเจนเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
  - มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

โครงการ : กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมต่อเหตุการณ์ และบอกความสำคัญของกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมอย่างชัดเจนเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.72

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมต่อเหตุการณ์ และบอกความสำคัญของกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมอย่างชัดเจนเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :



## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

โครงการ : กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมต่อเหตุการณ์ และบอกความสำคัญของกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมอย่างชัดเจนเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.94

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมต่อเหตุการณ์ และบอกความสำคัญของกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมอย่างชัดเจนเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

โครงการ : กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมต่อเหตุการณ์ และบอกความสำคัญของกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมอย่างชัดเจนเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.83

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมต่อเหตุการณ์ และบอกความสำคัญของกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมอย่างชัดเจนเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

โครงการ : กิจกรรมวันลอยกระทง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมต่อเหตุการณ์ และบอกความสำคัญของกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมอย่างชัดเจนเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.09

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมต่อเหตุการณ์ และบอกความสำคัญของกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมอย่างชัดเจนเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : วันขึ้นปีใหม่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

นักเรียนสามารถบอกความสำคัญของกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมอย่างชัดเจนตลอดจนผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.35

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

นักเรียนสามารถบอกความสำคัญของกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมอย่างชัดเจนตลอดจนผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

โครงการ : กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** เด็กสามารถบอกความสำคัญของกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมอย่างชัดเจน  
เหมาะสมและผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 90.53

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** เด็กสามารถบอกความสำคัญของกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมอย่างชัดเจน  
เหมาะสมและผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** วันคริสต์มาส

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 81.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญหรือความเป็นมาของกิจกรรมวันคริสต์มาสได้อย่างเหมาะสมและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ  
ในการดำเนินงานของกิจกรรม

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 89.40

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญหรือความเป็นมาของกิจกรรมวันคริสต์มาสได้อย่างเหมาะสมและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ  
ในการดำเนินงานของกิจกรรม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม  
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

## สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
  - มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
  - มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
  - มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
  - ทักษะการคิดสร้างสรรค์
  - ทักษะข้ามวัฒนธรรม
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
  - รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : การแสดงของนักเรียนสู่ชุมชน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการจัดทำข้อมูลและปฏิบัติการกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายเต็มตามศักยภาพอีกทั้งนักเรียนเข้าร่วมฝึกซ้อมครบทุกครั้ง นำรวมการแสดงตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการจัดทำข้อมูลและปฏิบัติการกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายเต็มตามศักยภาพอีกทั้งนักเรียนเข้าร่วมฝึกซ้อมครบทุกครั้ง นำรวมการแสดงตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
  - การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
  - การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
  - มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
  - มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
  - มีทักษะชีวิต

โครงการ : กิจกรรมยาเสพติดให้โทษ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมและมีทักษะในการปฏิเสธในการชักชวนเรื่องยาเสพติด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.99

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมและมีทักษะในการปฏิเสธในการชักชวนเรื่องยาเสพติด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมอนามัยในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กสามารถบอกแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีอนามัยที่ดีและผ่านเกณฑ์การประเมิน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.75

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กสามารถบอกแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีอนามัยที่ดีและผ่านเกณฑ์การประเมิน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กสามารถบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการรับประทานอาหารและรู้จักเลือกรับประทานอาหาร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.38

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กสามารถบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการรับประทานอาหารและรู้จักเลือกรับประทานอาหาร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กไม่เจ็บป่วยในขณะที่อยู่ในสถานศึกษาและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.36

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กไม่เจ็บป่วยในขณะที่อยู่ในสถานศึกษาและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : กิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : กิจกรรมกีฬา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

เด็กให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วนตามที่สถานศึกษากำหนดและไม่บาดเจ็บจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.89

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

เด็กให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วนตามที่สถานศึกษากำหนดและไม่บาดเจ็บจากการเข้าร่วมกิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมสร้างสรรค์สรรค์พรสวรรค์หุ่นน้อย



เป้าหมายเชิงปริมาณ : 70.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

เด็กให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วนและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.98

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

เด็กให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วนและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : การป้องกันและช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษาส่งเสริมครบถ้วน

สามารถบอกแนวทางการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.24

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษาส่งเสริมครบถ้วน

สามารถบอกแนวทางการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

โครงการ : กิจกรรมนันทนาการ 5 นาที

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กสามารถนั่งสมาธิตามระยะเวลาที่กำหนดและควบคุมอารมณ์

ไม่ทะเลาะหรือทำร้ายเพื่อนตลอดปีการศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.25

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กสามารถนั่งสมาธิตามระยะเวลาที่กำหนดและควบคุมอารมณ์

ไม่ทะเลาะหรือทำร้ายเพื่อนตลอดปีการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมงามอย่างไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กให้ความร่วมมือในการฝึกซ้อม/ทำกิจกรรมตามที่ครูกำหนดได้อย่างครบถ้วน

และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.83

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กให้ความร่วมมือในการฝึกซ้อม/ทำกิจกรรมตามที่ครูกำหนดได้อย่างครบถ้วน

และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมของหายได้คืน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 76.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนมีความตระหนักและสามารถบอกแนวทางการดูแลรักษาทรัพย์สิน/สิ่งของของตนเองไม่ให้สูญหายได้อย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.56

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนมีความตระหนักและสามารถบอกแนวทางการดูแลรักษาทรัพย์สิน/สิ่งของของตนเองไม่ให้สูญหายได้อย่างเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมกระปุกสุดประหยัด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนรู้จักเก็บออมใช้จ่ายอย่างประหยัด

สามารถบอกประโยชน์ของการเก็บออมและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.85

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนรู้จักเก็บออมใช้จ่ายอย่างประหยัด

สามารถบอกประโยชน์ของการเก็บออมและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของกิจกรรม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีทักษะชีวิต

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 78.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนสามารถบอกแนวทางการใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัด

ตลอดจนแนวทางการใช้ทรัพยากรได้ถูกต้องเหมาะสม

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 84.87

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนสามารถบอกแนวทางการใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัด

ตลอดจนแนวทางการใช้ทรัพยากรได้ถูกต้องเหมาะสม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีทักษะชีวิต

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมตาวิเศษ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กสามารถบอกประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมและทิ้งขยะตามจุดที่สถานศึกษากำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.18

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กสามารถบอกประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมและทิ้งขยะตามจุดที่สถานศึกษากำหนด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมหนูรักต้นไม้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถบอกชื่อต้นไม้ที่ตนรู้จัก รวมทั้งวิธีการดูแลรักษาต้นไม้ได้เหมาะสมตามวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.99

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถบอกชื่อต้นไม้ที่ตนรู้จัก รวมทั้งวิธีการดูแลรักษาต้นไม้ได้เหมาะสมตามวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมสวนงามสนามสวย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้สวยงาม ร่มรื่น ทำให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงใจในกิจกรรมที่สถานศึกษาส่งเสริมให้กับผู้เรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้สวยงาม ร่มรื่น ทำให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงใจในกิจกรรมที่สถานศึกษาส่งเสริมให้กับผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมเขตปลอดบุหรี่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ทำให้ผู้เรียนปลอดภัยไม่เป็นโรคที่เกิดจากยุงและสัตว์พาหะ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.56

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ทำให้ผู้เรียนปลอดภัยไม่เป็นโรคที่เกิดจากยุงและสัตว์พาหะ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
  - มีทักษะชีวิต
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
  - ทักษะศตวรรษที่ 21

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารองค์กรมาตรฐานสากล

โครงการ : กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการมาประชุมตามนัดหมายและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.36

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการมาประชุมตามนัดหมายและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการจัดทำข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ทำให้ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและทันต่อเหตุการณ์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.10

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการจัดทำข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ทำให้ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและทันต่อเหตุการณ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง  
สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเครือข่ายสายใยสัมพันธ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้ปกครองมาประชุมร่วมแสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะในการจัดการบริหารสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอันเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้ปกครองมาประชุมร่วมแสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะในการจัดการบริหารสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอันเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง  
สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมอนามัยในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กสามารถบอกแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีอนามัยที่ดีและผ่านเกณฑ์การประเมิน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.75

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กสามารถบอกแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีอนามัยที่ดีและผ่านเกณฑ์การประเมิน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**



- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กสามารถบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการรับประทานอาหารและรู้จักเลือกรับประทานอาหาร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.38

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กสามารถบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการรับประทานอาหารและรู้จักเลือกรับประทานอาหาร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : กิจกรรมห้องเรียนสุดพิเศษ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างครบถ้วนและผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.57

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างครบถ้วนและผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมสวนงามสนามสวย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้สวยงาม ร่มรื่น ทำให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงใจในกิจกรรมที่สถานศึกษาส่งเสริมให้กับผู้เรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้สวยงาม ร่มรื่น ทำให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงใจในกิจกรรมที่สถานศึกษาส่งเสริมให้กับผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีทักษะชีวิต

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : งานสารสนเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีการจัดทำ งานสารสนเทศไว้อย่างถูกต้องครบถ้วน เป็นหมวดหมู่ เป็นระบบ เป็นปัจจุบันทันต่อการใช้งาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีการจัดทำ งานสารสนเทศไว้อย่างถูกต้องครบถ้วน เป็นหมวดหมู่ เป็นระบบ เป็นปัจจุบันทันต่อการใช้งาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
  - มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : งานทะเบียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการสำรวจเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน จัดทำงานทะเบียนได้อย่างถูกต้องเป็นระบบ สะดวกรวดเร็วในการให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการสำรวจเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน จัดทำงานทะเบียนได้อย่างถูกต้องเป็นระบบ สะดวกรวดเร็วในการให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
  - มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : งานพัสดุครุภัณฑ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการสำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูลงานพัสดุครุภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องเป็นระบบ สะดวกรวดเร็วในการให้บริการ มีจำนวนพัสดุครุภัณฑ์เพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการสำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูลงานพัสดุครุภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องเป็นระบบ สะดวกรวดเร็วในการให้บริการ มีจำนวนพัสดุครุภัณฑ์เพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : งานบริหารการเงินและบัญชี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการสำรวจและจัดทำข้อมูลบริหารการเงินและบัญชีไว้อย่างถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้อย่างสะดวกรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการสำรวจและจัดทำข้อมูลบริหารการเงินและบัญชีไว้อย่างถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้อย่างสะดวกรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : วางแผนพัฒนาคุณภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู

บุคลากรให้ความร่วมมือในการจัดแผนและบริหารโครงการกิจกรรมให้บรรลุผลตามพันธกิจเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.06

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครู

บุคลากรให้ความร่วมมือในการจัดแผนและบริหารโครงการกิจกรรมให้บรรลุผลตามพันธกิจเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : ประกันคุณภาพภายใน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

สถานศึกษามีการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.97

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

สถานศึกษามีการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีและห้องปฏิบัติการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 76.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาทักษะด้านการผลิตสื่อเทคโนโลยีจนทำให้มีจำนวนสื่อการสอน แหล่งการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการที่ผ่านเกณฑ์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.61

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาทักษะด้านการผลิตสื่อเทคโนโลยีจนทำให้มีจำนวนสื่อการสอน แหล่งการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการที่ผ่านเกณฑ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

**โครงการ :** ควบคุมความเสี่ยงภายในสถานศึกษา

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครู บุคลากรให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน บริหารความเสี่ยงและสร้างความเชื่อมั่น ความพึงพอใจในความปลอดภัยของสถานศึกษาให้กับผู้เกี่ยวข้อง

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 91.45

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครู บุคลากรให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน บริหารความเสี่ยงและสร้างความเชื่อมั่น ความพึงพอใจในความปลอดภัยของสถานศึกษาให้กับผู้เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

**โครงการ :** โครงการความร่วมมือของสถานศึกษากับคณะกรรมการสถานศึกษา

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือระดมความคิดกับสถานศึกษาครบถ้วนตามที่สถานศึกษาขอความร่วมมือ เพื่อให้สถานศึกษาเกิดความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือระดมความคิดกับสถานศึกษาครบถ้วนตามที่สถานศึกษาขอความร่วมมือ เพื่อให้สถานศึกษาเกิดความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

เด็กให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถบอกความรู้/ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษาส่งเสริม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.99

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

เด็กให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถบอกความรู้/ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษาส่งเสริม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

## 1.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรและสมรรถนะด้านวิชาการ

โครงการ : กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 82.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนปฏิบัติตนอยู่ในกฎระเบียบของค่ายตามที่สถานศึกษากำหนดและมีพัฒนาการจากการทดสอบที่ดีขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.17

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนปฏิบัติตนอยู่ในกฎระเบียบของค่ายตามที่สถานศึกษากำหนดและมีพัฒนาการจากการทดสอบที่ดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

โครงการ : กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนปฏิบัติตนอยู่ในกฎระเบียบของค่ายตามที่สถานศึกษากำหนดและมีพัฒนาการจากการทดสอบที่ดีขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :



ผู้เรียนปฏิบัติตนอยู่ในกฎระเบียบของค่ายตามที่สถานศึกษากำหนดและมีพัฒนาการจากการทดสอบที่ดีขึ้น

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

**โครงการ :** กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 84.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

ผู้เรียนปฏิบัติตนอยู่ในกฎระเบียบของค่ายตามที่สถานศึกษากำหนดและมีพัฒนาการจากการทดสอบที่ดีขึ้น

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 96.86

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

ผู้เรียนปฏิบัติตนอยู่ในกฎระเบียบของค่ายตามที่สถานศึกษากำหนดและมีพัฒนาการจากการทดสอบที่ดีขึ้น

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

โครงการ : กิจกรรมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมและมีพัฒนาการทางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.74

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมและมีพัฒนาการทางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : กิจกรรมส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์-สังเคราะห์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 77.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านการอ่าน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.21

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านการอ่าน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ตามที่สถานศึกษากำหนด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อุบัติความรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : กิจกรรมภาษาจีน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการฝึกซ้อมหรือทำกิจกรรมที่ครูกำหนดได้อย่างครบถ้วนและผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาจีนตามที่สถานศึกษากำหนดไว้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.24

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการฝึกซ้อมหรือทำกิจกรรมที่ครูกำหนดได้อย่างครบถ้วนและผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาจีนตามที่สถานศึกษากำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมจินตคณิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนให้ความร่วมมือทำกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การทดสอบจินตคณิตตามที่สถานศึกษากำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนให้ความร่วมมือทำกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การทดสอบจินตคณิตตามที่สถานศึกษากำหนด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมภาษาน่ารู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีทักษะในการวางแผนเตรียมเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม สามารถจดจำและบอกแนวทางใช้ประโยชน์จากสาระที่ได้รับรู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.41

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีทักษะในการวางแผนเตรียมเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม สามารถจดจำและบอกแนวทางใช้ประโยชน์จากสาระที่ได้รับรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : กิจกรรมตอบปัญหาวิชาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและผู้เรียนให้ความร่วมมือในการเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม ทำให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.13

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูและผู้เรียนให้ความร่วมมือในการเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม ทำให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

โครงการ : กิจกรรมข่าวสารสาระนำรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการวางแผนเตรียมเนื้อหาและจัดจำแนกทางการใช้ประโยชน์จากสาระที่ได้รับรู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.89

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการวางแผนเตรียมเนื้อหาและจัดจำแนกทางการใช้ประโยชน์จากสาระที่ได้รับรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : กิจกรรมรักการอ่านสานสัมพันธ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่อง สามารถระบุหนังสือและเรื่องราวที่ตนอ่านบอกประโยชน์จากสาระที่ได้รับรู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.48

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่อง สามารถระบุหนังสือและเรื่องราวที่ตนอ่านบอกประโยชน์จากสาระที่ได้รับรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

โครงการ : กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 79.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการเตรียมงานที่ได้รับมอบหมายและบอกประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมได้ดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.08

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการเตรียมงานที่ได้รับมอบหมายและบอกประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมได้ดี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

โครงการ : กิจกรรมทัศนศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 82.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนสามารถอธิบายความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้จากการไปทัศนศึกษาได้อย่างครบถ้วน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.41

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนสามารถอธิบายความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้จากการไปทัศนศึกษาได้อย่างครบถ้วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต



โครงการ : กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนสามารถระบุอาชีพที่ตนสนใจ สามารถตัดสินใจในการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.92

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนสามารถระบุอาชีพที่ตนสนใจ สามารถตัดสินใจในการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

โครงการ : กิจกรรมนำสู่อาเซียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถบอกประโยชน์ของกิจกรรมที่สถานศึกษาส่งเสริมได้อย่างชัดเจน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.23

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถบอกประโยชน์ของกิจกรรมที่สถานศึกษาส่งเสริมได้อย่างชัดเจน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

โครงการ : กิจกรรมวันสุนทรภู่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญหรือความเป็นมาของวันสุนทรภู่และบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.56

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญหรือความเป็นมาของวันสุนทรภู่และบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

โครงการ : กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายและอธิบายความสำคัญหรือความเป็นมาของกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.63

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายและอธิบายความสำคัญหรือความเป็นมาของกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : กิจกรรมวันคริสต์มาส

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญหรือความเป็นมาของกิจกรรมวันคริสต์มาสได้อย่างเหมาะสมและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญหรือความเป็นมาของกิจกรรมวันคริสต์มาสได้อย่างเหมาะสมและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของกิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมพืชผักสวนครัวรอบรั้วกินได้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนสามารถบอกประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องพืชผักสวนครัวรอบรั้วกินได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.72

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนสามารถบอกประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องพืชผักสวนครัวรอบรั้วกินได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมนิเทศการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 78.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ครูได้รับการอบรมความรู้ด้านการนิเทศตลอดจนได้รับการนิเทศการสอนตามแผนและนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาในทันที

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.43

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ครูได้รับการอบรมความรู้ด้านการนิเทศตลอดจนได้รับการนิเทศการสอนตามแผนและนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาในทันที

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมวัดผลและวิเคราะห์แบบทดสอบ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 82.00

## เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ครูได้รับการอบรมด้านการวัดและประเมินผลตลอดจนมีความสามารถในการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายเหมาะสมตรงตามสภาพจริง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.29

## ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ครูได้รับการอบรมด้านการวัดและประเมินผลตลอดจนมีความสามารถในการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายเหมาะสมตรงตามสภาพจริง

## สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

## สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมสอนซ่อมเสริม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 78.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมมีพัฒนาการของผลการทดสอบหลังกิจกรรมได้ดีขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมมีพัฒนาการของผลการทดสอบหลังกิจกรรมได้ดีขึ้น

## สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

## สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

## สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 77.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดและสามารถบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.73

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดและสามารถบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : โครงการพัฒนานวัตกรรมและช่องทางการเรียนรู้ทางระบบดิจิทัล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูได้รับการอบรมเทคนิคการสอนออกแบบการเรียนรู้ ทักษะการใช้เทคนิคเทคโนโลยี มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่รองรับระบบปกติและออนไลน์ได้ตามแผนที่กำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 82.61

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูได้รับการอบรมเทคนิคการสอนออกแบบการเรียนรู้ ทักษะการใช้เทคนิคเทคโนโลยี มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่รองรับระบบปกติและออนไลน์ได้ตามแผนที่กำหนด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21



- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาครู บุคลากรมืออาชีพ

โครงการ : กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อระยะสั้น-ระยะยาว

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ครูบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้ได้ศึกษาต่อระยะสั้นระยะยาวนำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงตามวิชาเอก/โท หรือหลักสูตรที่มีใบรับรองอย่างชัดเจน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ครูบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้ได้ศึกษาต่อระยะสั้นระยะยาวนำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงตามวิชาเอก/โท หรือหลักสูตรที่มีใบรับรองอย่างชัดเจน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมปฐมนิเทศครูใหม่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูใหม่สามารถอธิบายนโยบายแนวทางปฏิบัติ กฎ

ระเบียบของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจนผ่านเกณฑ์การทดลองงานและได้รับการบรรจุเป็นบุคลากรของสถานศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.50

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครูใหม่สามารถอธิบายนโยบายแนวทางปฏิบัติ กฎ  
ระเบียบของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจนผ่านเกณฑ์การทดลองงานและได้รับการบรรจุเป็นบุคลากรของสถานศึกษา  
**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล  
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** กิจกรรมอบรมสัมมนาครู

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 88.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครูได้เข้ารับการอบรมสัมมนา พัฒนาตามวิชาเอกหรือเนื้อหาที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการปฏิบัติงาน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 94.86

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครูได้เข้ารับการอบรมสัมมนา พัฒนาตามวิชาเอกหรือเนื้อหาที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการปฏิบัติงาน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล  
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมเงินบำรุงการศึกษาบุตร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ครูบุคลากรผ่านเกณฑ์การประเมินคุณสมบัติและได้รับสวัสดิการเงินบำรุงการศึกษาบุตรตามระยะเวลาที่กำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ครูบุคลากรผ่านเกณฑ์การประเมินคุณสมบัติและได้รับสวัสดิการเงินบำรุงการศึกษาบุตรตามระยะเวลาที่กำหนด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมอาหารกลางวัน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 78.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูได้รับสวัสดิการอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดให้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 81.52

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูได้รับสวัสดิการอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดให้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมเงินกู้ฉุกเฉิน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 76.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูบุคลากรมีวินัยในการชำระเงินได้ตรงตามเวลาที่กำหนดและมีความพึงพอใจในกิจกรรมเงินกู้ฉุกเฉิน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.23

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครูบุคลากรมีวินัยในการชำระเงินได้ตรงตามเวลาที่กำหนดและมีความพึงพอใจในกิจกรรมเงินกู้ฉุกเฉิน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

**โครงการ :** กิจกรรมการเลื่อนขั้นเงินเดือน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 75.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครูบุคลากรได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 86.92

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครูบุคลากรได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

**โครงการ :** กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

ครูบุคลากรให้ความร่วมมือที่ดีในกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนตามที่สถานศึกษากำหนดทำให้ผู้ได้รับการช่วยเหลือได้รับสวัสดิการจากกิจกรรมครบถ้วนตามเวลา

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 97.60

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

ครูบุคลากรให้ความร่วมมือที่ดีในกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนตามที่สถานศึกษากำหนดทำให้ผู้ได้รับการช่วยเหลือได้รับสวัสดิการจากกิจกรรมครบถ้วนตามเวลา

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

#### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีและห้องปฏิบัติการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 76.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาทักษะด้านการผลิตสื่อเทคโนโลยีจนทำให้มีจำนวนสื่อการสอน แหล่งการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการที่ผ่านเกณฑ์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 83.61

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาทักษะด้านการผลิตสื่อเทคโนโลยีจนทำให้มีจำนวนสื่อการสอน แหล่งการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการที่ผ่านเกณฑ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูได้รับการอบรมความรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตร สามารถออกแบบการเรียนรู้ เทคนิคการสอน สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางนำไปปฏิบัติงานได้

จนทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระในระดับดีขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.56

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครูได้รับการอบรมความรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตร สามารถออกแบบการเรียนรู้ เทคนิคการสอน สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางนำไปปฏิบัติงานได้ จนทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระในระดับดีขึ้น

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

**โครงการ :** กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครูได้รับการอบรมความรู้ด้านการผลิตสื่อและสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 89.99

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครูได้รับการอบรมความรู้ด้านการผลิตสื่อและสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมวัดผลและวิเคราะห์แบบทดสอบ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 82.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ครูได้รับการอบรมด้านการวัดและประเมินผลตลอดจนมีความสามารถในการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายเหมาะสมตรงตามสภาพจริง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.29

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ครูได้รับการอบรมด้านการวัดและประเมินผลตลอดจนมีความสามารถในการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายเหมาะสมตรงตามสภาพจริง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 78.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูได้รับการอบรมความรู้ด้านการวิจัย สามารถทำการวิจัยที่มีคุณภาพ นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 82.61

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูได้รับการอบรมความรู้ด้านการวิจัย สามารถทำการวิจัยที่มีคุณภาพ นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านความรู้และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ



สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการพัฒนานวัตกรรมและช่องทางการเรียนรู้ทางระบบดิจิทัล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูได้รับการอบรมเทคนิคการสอนออกแบบการเรียนรู้ ทักษะการใช้เทคนิคเทคโนโลยี มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่รองรับระบบปกติและออนไลน์ได้ตามแผนที่กำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 82.61

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูได้รับการอบรมเทคนิคการสอนออกแบบการเรียนรู้ ทักษะการใช้เทคนิคเทคโนโลยี มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่รองรับระบบปกติและออนไลน์ได้ตามแผนที่กำหนด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างคุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ : กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ป.1-ป.6

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีครบถ้วนและผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.83

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีครบถ้วนและผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมนำสู่อาเซียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถบอกประโยชน์ของกิจกรรมที่สถานศึกษาส่งเสริมได้อย่างชัดเจน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.23

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถบอกประโยชน์ของกิจกรรมที่สถานศึกษาส่งเสริมได้อย่างชัดเจน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

โครงการ : กิจกรรมวันไหว้ครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 82.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและสามารถอธิบายความสำคัญ ความเป็นมาของไหว้ครู

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.13

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและสามารถอธิบายความสำคัญ ความเป็นมาของไหว้ครู

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา , วันเข้าพรรษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและสามารถอธิบายความสำคัญความเป็นมาของกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.59

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและสามารถอธิบายความสำคัญความเป็นมาของกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

**โครงการ :** กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายและอธิบายความสำคัญหรือความเป็นมาของกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติได้

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 93.63

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายและอธิบายความสำคัญหรือความเป็นมาของกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติได้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

**โครงการ :** กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครู ผู้ปกครอง

นักเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นผลให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของกิจกรรมที่เข้าร่วมได้อย่างเหมาะสม

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 93.22

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครู ผู้ปกครอง

นักเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นผลให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของกิจกรรมที่เข้าร่วมได้อย่างเหมาะสม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู ผู้ปกครอง

นักเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นผลให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของกิจกรรมที่เข้าร่วมได้อย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.48

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครู ผู้ปกครอง

นักเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นผลให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของกิจกรรมที่เข้าร่วมได้อย่างเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมวันลอยกระทง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครู ผู้ปกครอง

นักเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นผลให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของกิจกรรมที่เข้าร่วมได้อย่างเหมาะสม

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 94.29

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครู ผู้ปกครอง

นักเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นผลให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของกิจกรรมที่เข้าร่วมได้อย่างเหมาะสม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

**โครงการ :** กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 87.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครู ผู้ปกครอง

นักเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นผลให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของกิจกรรมที่เข้าร่วมได้อย่างเหมาะสม

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 92.06

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครู ผู้ปกครอง

นักเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นผลให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของกิจกรรมที่เข้าร่วมได้อย่างเหมาะสม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

### สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

โครงการ : กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู ผู้ปกครอง

นักเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นผลให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของกิจกรรมที่เข้าร่วมได้อย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.48

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครู ผู้ปกครอง

นักเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นผลให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของกิจกรรมที่เข้าร่วมได้อย่างเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมวันคริสต์มาส

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญ

ความเป็นมาของวันคริสต์มาสได้อย่างเหมาะสมและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญ

ความเป็นมาของวันคริสต์มาสได้อย่างเหมาะสมและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของกิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน



สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและสามารถอธิบายความสำคัญ ความเป็นมาของกิจกรรมเด็กแห่งชาติได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.11

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและสามารถอธิบายความสำคัญ ความเป็นมาของกิจกรรมเด็กแห่งชาติได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** กิจกรรมวันมาฆบูชา , วันวิสาขบูชา

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 83.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและสามารถอธิบายความสำคัญ  
ความเป็นมาของวันมาฆบูชาและวันเข้าพรรษา

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 90.24

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและสามารถอธิบายความสำคัญ  
ความเป็นมาของวันมาฆบูชาและวันเข้าพรรษา

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** กิจกรรมการแสดงของนักเรียนสู่ชุมชน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 86.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการจัดทำข้อมูลและปฏิบัติภารกิจตามที่ได้รับมอบหมายเต็มตามศักยภาพอีกทั้งนักเรียนเข้าร่วมฝึกซ้อมครบทุกครั้ง นำรวมการแสดงตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 95.50

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการจัดทำข้อมูลและปฏิบัติภารกิจตามที่ได้รับมอบหมายเต็มตามศักยภาพอีกทั้งนักเรียนเข้าร่วมฝึกซ้อมครบทุกครั้ง นำรวมการแสดงตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** กิจกรรมกีฬา

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วนตามที่สถานศึกษากำหนดและไม่ได้รับบาดเจ็บจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 98.89

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วนตามที่สถานศึกษากำหนดและไม่ได้รับบาดเจ็บจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม ฟ.พันยิ้มสวย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสุขภาพฟันตามที่สถานศึกษากำหนดและสามารถบอกวิธีการดูแลสุขภาพฟันได้อย่างถูกต้อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.54

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสุขภาพฟันตามที่สถานศึกษากำหนดและสามารถบอกวิธีการดูแลสุขภาพฟันได้อย่างถูกต้อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีทักษะชีวิต

โครงการ : กิจกรรมโรงเรียนสีขาว

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและมีทักษะในการปฏิเสธการชักชวนเกี่ยวกับยาเสพติด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.94

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและมีทักษะในการปฏิเสธการชักชวนเกี่ยวกับยาเสพติด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมการออกกำลังกายต้านภัยโรคอ้วน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 78.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบจำนวนครั้งตามที่สถานศึกษากำหนดและมีน้ำหนักลดลงหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.67

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบจำนวนครั้งตามที่สถานศึกษากำหนดและมีน้ำหนักลดลงหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนสามารถบอกประโยชน์ของการมีสุขภาพอนามัยที่ดีและผ่านเกณฑ์การประเมินของผู้มีสุขภาพดีจากหน่วยงานภายนอก

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.08

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนสามารถบอกประโยชน์ของการมีสุขภาพอนามัยที่ดีและผ่านเกณฑ์การประเมินของผู้มีสุขภาพดีจากหน่วยงานภายนอก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้เกี่ยวกับอาหาร ผักและผลไม้ตามที่กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์กำหนดไว้

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 98.01

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้เกี่ยวกับอาหาร ผักและผลไม้ตามที่กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์กำหนดไว้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อุบัติเหตุต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

**โครงการ :** กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษาส่งเสริมครบถ้วน สามารถบอกแนวทางการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุได้

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 95.24

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษาส่งเสริมครบถ้วน สามารถบอกแนวทางการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุได้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : กิจกรรมประกวดมารยาทไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนสามารถแสดงความเคารพได้เหมาะสมกับบุคคลถูกต้องตามกาลเทศะ ทำให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.98

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนสามารถแสดงความเคารพได้เหมาะสมกับบุคคลถูกต้องตามกาลเทศะ ทำให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมค่ายธรรมะกับเยาวชน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 82.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักปฏิบัติของศาสนาและผ่านเกณฑ์การทดสอบที่สถานศึกษากำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.28

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักปฏิบัติของศาสนาและผ่านเกณฑ์การทดสอบที่สถานศึกษากำหนด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :



### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมมาสวดมนต์กันเถอะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 76.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการฝึกซ้อมทำกิจกรรมตามที่ครูกำหนด สามารถสวดมนต์ได้อย่างน้อย 2 บทที่เหมาะสมกับวัย/ระดับชั้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.57

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการฝึกซ้อมทำกิจกรรมตามที่ครูกำหนด สามารถสวดมนต์ได้อย่างน้อย 2 บทที่เหมาะสมกับวัย/ระดับชั้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนไม่กระทำผิดวินัย

ไม่ปฏิบัติตนผิดตามข้อตกลงของห้องเรียนและสถานศึกษาทำให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินการส่งเสริมของสถานศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.85

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนไม่กระทำผิดวินัย

ไม่ปฏิบัติตนผิดตามข้อตกลงของห้องเรียนและสถานศึกษาทำให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินการส่งเสริมของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องในการใช้สิทธิในการเลือกกรรมการนักเรียน

ไม่ทำผิดหลักประชาธิปไตยและเข้าร่วมประชุมปฏิบัติงานตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.18

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องในการใช้สิทธิในการเลือกกรรมการนักเรียน

ไม่ทำผิดหลักประชาธิปไตยและเข้าร่วมประชุมปฏิบัติงานตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีทักษะชีวิต

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** กิจกรรมของหายได้คืน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 76.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

ผู้เรียนมีความตระหนักและสามารถบอกแนวทางการดูแลรักษาทรัพย์สิน/สิ่งของของตนเองไม่ให้สูญหายได้อย่างเหมาะสม

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 84.56

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

ผู้เรียนมีความตระหนักและสามารถบอกแนวทางการดูแลรักษาทรัพย์สิน/สิ่งของของตนเองไม่ให้สูญหายได้อย่างเหมาะสม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน  
สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมกระปุกสุดประหยัด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนรู้จักเก็บออมใช้จ่ายอย่างประหยัด

สามารถบอกประโยชน์ของการเก็บออมและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.85

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนรู้จักเก็บออมใช้จ่ายอย่างประหยัด

สามารถบอกประโยชน์ของการเก็บออมและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของกิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 78.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนสามารถบอกแนวทางการใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัด

ตลอดจนแนวทางการใช้ทรัพยากรได้ถูกต้องเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.87

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนสามารถบอกแนวทางการใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัด

ตลอดจนแนวทางการใช้ทรัพยากรได้ถูกต้องเหมาะสม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีทักษะชีวิต

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

**โครงการ :** กิจกรรมอ่าลาอาลัย

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 82.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนแสดงความกตัญญูกตเวทีในการเข้าร่วมกิจกรรมอ่าลา-อาลัยได้อย่างเหมาะสม

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 91.95

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนแสดงความกตัญญูกตเวทีในการเข้าร่วมกิจกรรมอ่าลา-อาลัยได้อย่างเหมาะสม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีทักษะชีวิต

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

**โครงการ :** กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์พาเพลิน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 81.00

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนสามารถบอกชื่อและประโยชน์ของต้นไม้ที่ตนเองรู้จักภายในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องไม่น้อยกว่า 3 ชนิด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.10

### ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนสามารถบอกชื่อและประโยชน์ของต้นไม้ที่ตนเองรู้จักภายในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องไม่น้อยกว่า 3 ชนิด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมคลองสวยน้ำใส

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 76.00

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยการใช้ประโยชน์จากการทำน้ำชีวภาพเพื่อบำบัดน้ำเสีย คูคลองที่อยู่ใกล้บริเวณสถานศึกษาของตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.92

### ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยการใช้ประโยชน์จากการทำน้ำชีวภาพเพื่อบำบัดน้ำเสีย คูคลองที่อยู่ใกล้บริเวณสถานศึกษาของตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
  - มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
  - มีทักษะชีวิต
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
  - สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
  - รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
  - มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมสวนงามสนามสวย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้สวยงาม ร่มรื่น ทำให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงใจในกิจกรรมที่สถานศึกษาส่งเสริมให้กับผู้เรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้สวยงาม ร่มรื่น ทำให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงใจในกิจกรรมที่สถานศึกษาส่งเสริมให้กับผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
  - การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
  - การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
  - มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
  - มีทักษะชีวิต
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
  - มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
  - รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
  - มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 77.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถบอกประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.73

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถบอกประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารองค์กรมาตรฐานสากล

โครงการ : กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 75.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการมาประชุมตามนัดหมาย

ทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.68

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการมาประชุมตามนัดหมาย

ทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการของสถานศึกษา



สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการจัดทำข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ทำให้ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและทันต่อเหตุการณ์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.10

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการจัดทำข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ทำให้ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและทันต่อเหตุการณ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมผู้ปกครองเครือข่ายสายใยสัมพันธ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้ปกครองมาประชุมร่วมแสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะในการจัดการบริหารสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอันเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้ปกครองมาประชุมร่วมแสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะในการจัดการบริหารสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอันเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบจำนวนครั้งตามที่สถานศึกษากำหนดและมีน้ำหนักลดลงหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.08

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบจำนวนครั้งตามที่สถานศึกษากำหนดและมีน้ำหนักลดลงหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้เกี่ยวกับอาหาร

ผักและผลไม้ตามที่กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์กำหนดไว้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.01

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้เกี่ยวกับอาหาร

ผักและผลไม้ตามที่กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์กำหนดไว้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

**โครงการ :** กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษาส่งเสริมครบถ้วนสามารถบอกแนวทางการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุได้

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 95.24

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษาส่งเสริมครบถ้วนสามารถบอกแนวทางการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุได้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 78.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนสามารถบอกแนวทางการใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัดตลอดจนแนวทางการใช้ทรัพยากรได้ถูกต้องเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.87

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนสามารถบอกแนวทางการใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัดตลอดจนแนวทางการใช้ทรัพยากรได้ถูกต้องเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมอบรมสัมมนาครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูได้เข้ารับการอบรมสัมมนา พัฒนามาวิชาเอกหรือเนื้อหาที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการปฏิบัติงาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.86

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูได้เข้ารับการอบรมสัมมนา พัฒนามาวิชาเอกหรือเนื้อหาที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการปฏิบัติงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

โครงการ : กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์พาเพลิน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนสามารถบอกชื่อและประโยชน์ของต้นไม้ที่ตนเองรู้จักภายในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องไม่น้อยกว่า 3 ชนิด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.10

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนสามารถบอกชื่อและประโยชน์ของต้นไม้ที่ตนเองรู้จักภายในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องไม่น้อยกว่า 3 ชนิด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมห้องเรียนสุดพิเศษ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาดและรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย

ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาดและรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

**โครงการ :** กิจกรรมคลองสวยน้ำใส

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 76.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยการใช้ประโยชน์จากการทำน้ำชีวภาพเพื่อบำบัดน้ำเสีย คูคลองที่อยู่ใกล้บริเวณสถานศึกษาของตนเอง

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 89.92

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยการใช้ประโยชน์จากการทำน้ำชีวภาพเพื่อบำบัดน้ำเสีย คูคลองที่อยู่ใกล้บริเวณสถานศึกษาของตนเอง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รัฐถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมสวนงามสนามสวย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้สวยงาม ร่มรื่น ทำให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงใจในกิจกรรมที่สถานศึกษาส่งเสริมให้กับผู้เรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้สวยงาม ร่มรื่น ทำให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงใจในกิจกรรมที่สถานศึกษาส่งเสริมให้กับผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รัฐถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมเขตปลอดบุหรี่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ทำให้ผู้เรียนปลอดภัยไม่เป็นโรคที่เกิดจากยุงและสัตว์พาหะ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.56

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย

ทำให้ผู้เรียนปลอดภัยไม่เป็นโรคที่เกิดจากยุงและสัตว์พาหะ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

โครงการ : กิจกรรมงานสารสนเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีการจัดทำ งานสารสนเทศไว้อย่างถูกต้องครบถ้วน เป็นหมวดหมู่ เป็นระบบ เป็นปัจจุบันทันต่อการใช้งาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีการจัดทำ งานสารสนเทศไว้อย่างถูกต้องครบถ้วน เป็นหมวดหมู่ เป็นระบบ เป็นปัจจุบันทันต่อการใช้งาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมงานทะเบียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการสำรวจเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน จัดทำงานทะเบียนได้อย่างถูกต้องเป็นระบบ สะดวกรวดเร็วในการให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการสำรวจเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน จัดทำงานทะเบียนได้อย่างถูกต้องเป็นระบบ สะดวกรวดเร็วในการให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมงานพัสดุครุภัณฑ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการสำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูลงานพัสดุครุภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องเป็นระบบ สะดวกรวดเร็วในการให้บริการ มีจำนวนพัสดุครุภัณฑ์เพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการสำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูลงานพัสดุครุภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องเป็นระบบ สะดวกรวดเร็วในการให้บริการ มีจำนวนพัสดุครุภัณฑ์เพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมงานบริหารการเงินและบัญชี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการสำรวจและจัดทำข้อมูลบริหารการเงินและบัญชีไว้อย่างถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้อย่างสะดวกรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการสำรวจและจัดทำข้อมูลบริหารการเงินและบัญชีไว้อย่างถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้อย่างสะดวกรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมวางแผนพัฒนาคุณภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู

บุคลากรให้ความร่วมมือในการจัดแผนและบริหารโครงการกิจกรรมให้บรรลุผลตามพันธกิจเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.06

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครู

บุคลากรให้ความร่วมมือในการจัดแผนและบริหารโครงการกิจกรรมให้บรรลุผลตามพันธกิจเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

สถานศึกษามีการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.97

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

สถานศึกษามีการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีและห้องปฏิบัติการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 76.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาทักษะด้านการผลิตสื่อเทคโนโลยีจนทำให้มีจำนวนสื่อการสอน แหล่งการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการที่ผ่านเกณฑ์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 83.61

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาทักษะด้านการผลิตสื่อเทคโนโลยีจนทำให้มีจำนวนสื่อการสอน แหล่งการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการที่ผ่านเกณฑ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมควบคุมความเสี่ยงภายในสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู บุคลากรให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน บริหารความเสี่ยงและสร้างความเชื่อมั่น ความพึงพอใจในความปลอดภัยของสถานศึกษาให้กับผู้เกี่ยวข้อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.45

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครู บุคลากรให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน บริหารความเสี่ยงและสร้างความเชื่อมั่น ความพึงพอใจในความปลอดภัยของสถานศึกษาให้กับผู้เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : โครงการความร่วมมือของสถานศึกษากับคณะกรรมการสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือระดมความคิดกับสถานศึกษาครบถ้วนตามที่สถานศึกษาขอความร่วมมือ เพื่อให้สถานศึกษาเกิดความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือระดมความคิดกับสถานศึกษาครบถ้วนตามที่สถานศึกษาขอความร่วมมือ เพื่อให้สถานศึกษาเกิดความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 77.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดและสามารถบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.73

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดและสามารถบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

## 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

### 2.1. ระดับปฐมวัย

#### 2.1.1. ผลการพัฒนาเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวน เด็กทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	274	268	97.81	6	2.19	0	0.00
ด้านอารมณ์-จิตใจ	274	269	98.18	5	1.82	0	0.00
ด้านสังคม	274	270	98.54	4	1.46	0	0.00
ด้านสติปัญญา	274	266	97.08	8	2.92	0	0.00

ฉบับร่าง

## 2.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 2.2.1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

#### ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำ นวน นัก เรียน	ผล การ เรียน 3 ชั้น ไป	ร้อยละ	จำ นวน นัก เรียน	ผล การ เรียน 3 ชั้น ไป	ร้อยละ	จำ นวน นัก เรียน	ผล การ เรียน 3 ชั้น ไป	ร้อยละ	จำ นวน นัก เรียน	ผล การ เรียน 3 ชั้น ไป	ร้อยละ	จำ นวน นัก เรียน	ผล การ เรียน 3 ชั้น ไป	ร้อยละ	จำ นวน นัก เรียน	ผล การ เรียน 3 ชั้น ไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	158	152	96.20	170	154	90.59	172	172	100.00	186	177	95.16	203	198	97.54	188	180	95.74
ภาษาไทย	158	151	95.57	170	158	92.94	172	170	98.84	186	170	91.40	203	201	99.01	188	186	98.94
สังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม	158	134	84.81	170	149	87.65	172	171	99.42	186	178	95.70	203	194	95.57	188	186	98.94
ประวัติศาสตร์	158	158	100.00	170	149	87.65	172	170	98.84	186	176	94.62	203	202	99.51	188	177	94.15
สุขศึกษาและ พลศึกษา	158	158	100.00	170	170	100.00	172	172	100.00	186	183	98.39	203	202	99.51	188	188	100.00
ศิลปะ	158	156	98.73	170	164	96.47	172	172	100.00	186	181	97.31	203	156	76.85	188	177	94.15
การงานอาชีพ	158	158	100.00	170	170	100.00	172	172	100.00	186	186	100.00	203	203	100.00	188	188	100.00
ภาษาต่างประเทศ	158	149	94.30	170	154	90.59	172	171	99.42	186	183	98.39	203	189	93.10	188	182	96.81
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	158	150	94.94	170	157	92.35	172	169	98.26	186	178	95.70	203	200	98.52	188	188	100.00
รายวิชาเพิ่ม ติม	158	158	100.00	170	167	98.24	172	169	98.26	186	178	95.70	203	203	100.00	188	188	100.00

### 2.3.2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 188

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2564	2565	2566
คณิตศาสตร์	179	29.96	48.57	48.55	48.54
วิทยาศาสตร์	179	40.75	45.59	58.17	58.87
ภาษาไทย	179	57.30	67.98	69.14	72.49
ภาษาอังกฤษ	179	37.32	69.10	68.43	65.80

ฉบับร่าง



2.4.3. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 172

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถ นะ		
			2564	2565	2566
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	172	62.58	0.00	70.55	84.70
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	172	52.97	0.00	68.56	75.98

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.5.4. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 158

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2564	2565	2566
อ่านรู้เรื่อง	153	78.06	0.00	90.32	88.41
อ่านออกเสียง	153	79.93	0.00	95.71	96.82

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

### 3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ 3	98	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	188	188	100.00

### 4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
การปฏิบัติที่ดี กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้ coding ด้วยหุ่นยนต์ Micro bit Pop Up เรื่องอาหารหลัก 5 หมู่ , สมบกลมทะเล , ตัวกลางของแสง , แสงและเงา , ปรากฏการณ์เรือนกระจก , วัฏจักรของดิน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน (สื่อดิจิทัล), โปรแกรมออนไลน์ ไอโคแกรม , คลิปวีดีโอ MV เพลงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การปฏิบัติที่ดีกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จัดทำ Pop Up เกี่ยวกับ Important Days, Sea animals, How to Reduce pollutions	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การปฏิบัติที่ดีกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ใช้รูปทรงเรขาคณิตประกอบเป็นหุ่นยนต์, ลูกบอล, รูปหลายเหลี่ยม, Pop Up ตราซั้ง , การบวกลบ , รูปทรงเรขาคณิต , รูปแกนสมมาตร , เศษส่วน, แผนภูมิแท่ง, โครงการงาน DIY Square ชงไยแมงมุม	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การปฏิบัติที่ดีกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้โดยใช้แบบฝึก, จัดทำ Pop Up เกี่ยวกับ หลักการใช้ภาษา (คำทั้ง 7 ชนิด) สำนวนไทย , คำไวพจน์, คำเป็นคำตาย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การปฏิบัติที่ดีกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้นำวัสดุเหลือใช้ เช่น ขวดพลาสติก, ร้อยมาลัย, กระเป๋าจากการพิมพ์ผ้าธรรมชาติจากใบไม้, กระเช้าใส่ดอกไม้จากขวดน้ำ และการทำผ้าเช็ดหน้า	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
E-co print		
การปฏิบัติที่ดีกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม Mobile เกี่ยวกับอาเซียน, Model เกาะรัตนโกสินทร์, จัดทำ Pop Up เกี่ยวกับ ท้องถิ่นของฉัน, เรื่องกลางวัน กลางคืน , หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา , ประเทศอาเซียน Model ฝนหลวง , เรือสำเภา , ทางรถไฟ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การปฏิบัติที่ดีกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ Pop U p หน้ากากผีตาโชน, ภาพจิตรกรรม , ภาพเครื่องปั้นดินเผา, แพนผังสถานที่สำคัญในท้องถิ่น,งานปั้นดินน้ำมัน, ดนตรีกับงานประเพณีในท้องถิ่น, วงดนตรีสากล, สมุดเล่มเล็กเรื่องนาฏยศัพท์, เรื่องภาษาท่า, Model วงดนตรีไทย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การปฏิบัติที่ดีกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา Model สนามแบดมินตันจำลอง , สารพิษมากมายในบุหรี่ , สถานการณ์จำลองสึนามิ 3 มิติ, สี่เหลี่ยมสมรรถภาพ, สนามบอลแบบหมุน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

## 5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนสตรีศรีนครชัยศรี	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนสตรีศรีนครชัยศรี	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนสตรีศรีนครชัยศรี	2566
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะภาษาไทย : เพชรพระเกี้ยว	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	2566
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะภาษาไทย : เพชรพระเกี้ยว	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	2566
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ทักษะภาษาไทย : เพชรพระเกี้ยว			มเกล้า	
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันประเภท วงดนตรี TUN MUSIC AWARD 2023	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	2566
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันประเภท วงดนตรี TUN MUSIC AWARD 2023	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	2566
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันประเภท วงดนตรี TUN MUSIC AWARD 2023	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	2566
รางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2	2566
รางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2	2566
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพระบายสี	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2	2566
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพระบายสี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2	2566
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขัน “คิดเลขเร็วด้วยโปรแกรม GSP”	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2	2566
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขัน “คิดเลขเร็วด้วยโปรแกรม GSP”	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2	2566
ใบประกาศเกียรติคุณ โครงการงานทดสอบ PRE-GIFTED & EP วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้อันดับ 1 ของประเทศ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ชมรมบัณฑิตแนะแนว	2566
ใบประกาศเกียรติคุณ โครงการประเมินทั้	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	TAC Thailand Academic	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 3 (Thailand English Skills Evaluation Test) -ใบประกาศเกียรติคุณเหรียญเงิน -ใบประกาศเกียรติคุณเหรียญทองแดง			Contest ร่วมสถาบันภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
ใบประกาศเกียรติคุณ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากลการแข่งขันทางการศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา -ใบประกาศเกียรติคุณเหรียญเงิน -ใบประกาศเกียรติคุณเหรียญทองแดง	นักเรียน	นานาชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	2566
ใบประกาศเกียรติคุณ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากลการแข่งขันทางการศึกษา วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา -ใบประกาศเกียรติคุณเหรียญเงิน -ใบประกาศเกียรติคุณเหรียญทองแดง	นักเรียน	นานาชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	2566

## 6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

### 6.1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- 6.1.1. การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 6.1.2. การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 6.1.3. การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

### 6.2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 6.2.1. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- 6.2.2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 6.2.3. การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- 6.2.4. การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- 6.2.5. การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- 6.2.6. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- 6.2.7. การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- 6.2.8. การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- 6.2.9. การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

### 6.3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- 6.3.1. การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- 6.3.2. การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- 6.3.3. การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- 6.3.4. การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

#### 6.4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- 6.4.1. การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะก้าวหน้าใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- 6.4.2. การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- 6.4.3. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 6.5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- 6.5.1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- 6.5.2. การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

#### 7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- 7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- 7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- 7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 7.1.4. มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- 7.1.5. มีทักษะชีวิต

#### 7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- 7.2.1. มีทักษะทางปัญญา
- 7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21
- 7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- 7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- 7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- 7.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

#### 7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- 7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- 7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 7.3.3. มีจิตอาสา
- 7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

## 8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

### การประเมินรอบที่ 3

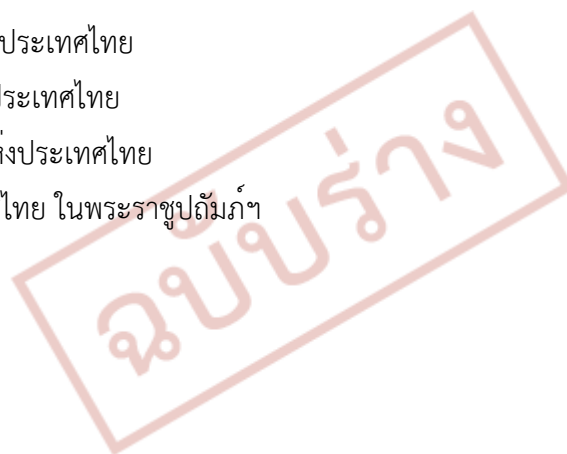
ปีที่ประเมิน	ระดับปฐมวัย		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	ระดับคุณภาพ	ผลการรับรอง	ระดับคุณภาพ	ผลการรับรอง
2558	ดี	รับรอง	ดี	รับรอง

### การประเมินปีล่าสุด

ปีที่ประเมิน	ระดับปฐมวัย			ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3
2565	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

## 9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สมาคมครูสถานศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมประถมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมสหพันธ์โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ



ส่วนที่ 4 : การประเมินตนเอง (Self - Assessment)

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จำนวนเด็กทั้งหมด : 274

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
<b>1. มีพัฒนาการร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</b>			85.00	257	93.80	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	√	-		252		
1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	√	-		260		
1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	√	-		251		
1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	√	-		264		
<b>2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</b>			84.00	258	94.16	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของเด็กกล้าแสดงออก ภูมิใจในตนเอง มีความรู้สึกดีเหมาะสม	√	-		254		
2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	√	-		249		
2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	√	-		264		
2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	√	-		255		
2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	√	-		265		
2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	√	-		264		
2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ หน้าที่ที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น	√	-		249		
2.8 ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	√	-		256		
2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการ	√	-		265		



ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
เคลื่อนไหว						
<b>3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</b>			84.00	261	95.26	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง	√	-		252		
3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง	√	-		262		
3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	√	-		266		
3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	√	-		262		
3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	√	-		261		
3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง	√	-		261		
<b>4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</b>			83.00	263	95.99	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	√	-		264		
4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	√	-		262		
4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	√	-		265		
4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้	√	-		263		
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	√	-		260		
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	√	-		263		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>					<b>94.80</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

## จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สถานศึกษามีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย โดยกำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา มีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ด้วยการปลูกฝัง อบรมเด็กอย่างสมดุล ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และในส่วนของพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ในเชิงวิชาการ สถานศึกษาได้เสริมทักษะด้านการพื้นฐานการอ่าน การใช้

ภาษาของเด็ก การคิดคำนวณ การมีพื้นฐานด้านเทคโนโลยี เน้นเป็นพิเศษในด้านทักษะการคิดแบบจินตนาการ ในการเล่นบทบาทสมมติ การออกแบบ การทำงาน ศิลปะ การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ เทคนิคต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ปลอดภัย และสร้างสรรค์ การฝึกประสาทสัมผัสและมิติสัมพันธ์ 9 ลักษณะอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ 1. จับคู่วัตถุกับแสงเงา (ภาพ 2 มิติ)

2. หาภาพต่อเนื่อง – อนุกรม
3. เชื่อมโยงภาพลำดับเหตุการณ์ (ก่อน- หลัง)
4. หาชิ้นส่วนประกอบที่หายไป (Jig Saw)
5. ลากเส้นลอกแบบจากสิ่งที่เห็น/ กำหนด
6. ลากเส้นหาทางออก (เขาวงกต)
7. หาสิ่งที่ผิดปกติในรูปภาพ (เกมจับผิดภาพ)
8. ภาษาและประสาทสัมผัสทั้ง 5 (เริ่ม/ เกือบจะ/ บน/ ล่าง/ ร้อน/ เย็น/ นิ่ม/ แข็ง)
9. นับบล็อกสีเหลี่ยมจากภาพเชิงซ้อน (2 มิติ)

ด้วยการส่งเสริมที่ชัดเจน ครอบคลุมต่อเนื่อง ส่งผลให้ปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย มีพื้นฐานความรู้ตามหลักสูตร สามารถเรียนปนเล่นอย่างสมดุล มีพื้นฐานด้านภาษา การคำนวณ ทักษะเทคโนโลยี และสามารถปรับตัวเข้าร่วมกับเพื่อนและผู้อื่น สร้างผลงานที่เกิดจากความรู้ และความคิดของตนเองได้เป็นอย่างดี มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย เช่น ในการประเมินพัฒนาการเด็ก ด้านร่างกาย พบว่าเด็กที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ จึงจัดกิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี โดยให้มีกิจกรรมออกกำลังกาย การรณรงค์การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมวัยและสูง ดี สมส่วน จัดกิจกรรมกีฬาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัยทุกด้านอย่างบูรณาการ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาและมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การนำเสนอผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ต่อผู้บริหารและผู้ปกครอง เช่น การนำเสนอผลการประเมินพัฒนาการเด็ก เป็นเอกสาร หรือนำเสนอผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
<b>1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</b>			5	ยอดเยี่ยม
1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	√	-		
1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	√	-		
1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	√	-		
1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	√	-		
1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	√	-		
<b>2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</b>			5	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดครูครบชั้นเรียน	√	-		
2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	√	-		
2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
<b>3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</b>			5	ยอดเยี่ยม
3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 ส่งเสริมครูให้มีความทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	√	-		
3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		
3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	√	-		
3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	√	-		
<b>4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</b>			5	ยอดเยี่ยม
4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจ	√	-		
4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี การสืบเสาะหาความรู้				
4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	√	-		
<b>5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์</b>			5	ยอดเยี่ยม
5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	√	-		
5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	√	-		
5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	√	-		
<b>6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</b>			5	ยอดเยี่ยม
6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	√	-		
6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	√	-		
6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	√	-		
6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	√	-		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>			<b>5.00</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

### จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา โดยมีแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และกำหนดเป้าหมายการดำเนินโครงการแต่ละโครงการไว้อย่างชัดเจน มีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมจัดโอกาสให้ครู บุคลากรร่วมวางแผนบริหารจัดการ มีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหาร กำหนดแผนงานที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ ขยายคำอธิบายในภาระงานของแต่ละแผนงาน รวมทั้งการสร้างแบบฟอร์มการปฏิบัติงานของแบบแต่ละแผนงาน เรียกว่า แบบฟอร์ม ที่ระบุรายละเอียดภาระงานของแต่ละแผนงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน ปฏิทินกำหนดการดำเนินงานย่อยของแต่ละแผนงาน

ทำให้ระบบสื่อสารในองค์กร การรับรู้บทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายชัดเจน มีประสิทธิภาพ มุ่งประสิทธิผลดีมากขึ้น ควบคู่การให้ความสำคัญกับการเฝ้าระวัง การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบต่อภาวะระบาดของโรคโควิด 19 และ ในด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้ดำเนินการนำข้อมูลร่างมาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายนอกรอบใหม่ มาดำเนินการวิเคราะห์และปรับทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้อง เพื่อเตรียมรับการประเมินล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ปี โดยมุ่งพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้วยจุดเน้น ด้านต่าง ๆ อาทิ พัฒนาการด้านร่างกาย และการเคลื่อนไหว พัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ สร้างสรรค์ พัฒนาการ ด้านภาษา พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และพัฒนาการด้านคุณธรรม เป็นจุดเน้นสู่การเป็นองค์กรที่ดูแลและพัฒนาเด็กอย่างมีมาตรฐานสากลต่อไป

มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน โดยมีเครื่องมือและ วิธีการในการประเมินโครงการแต่ละโครงการ ได้แก่ แบบสำรวจความคิดเห็น แบบตรวจสอบรายการประเมินคุณลักษณะ แบบตรวจสอบการประเมินจากการ สังเกต แบบตรวจสอบรายการประเมินจากการสัมภาษณ์ และแบบกาประเมินจาก ข้อมูลปกติ เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินโครงการในแต่ละปีมีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผน และ นำข้อมูลที่ได้ในการติดตาม ประเมิน

ผลแผน มาใช้ในการปรับปรุงแผน และโครงการตามแผนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน กับการบริหารสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับทราบ โดยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ การนำเสนอผลการบริหารจัดการสถานศึกษา ต่อต้นสังกัด ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 13

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
<b>1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</b>			84.00	13	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		13		
1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		13		
1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	√	-		13		
<b>2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</b>			84.00	13	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	√	-		13		
2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	√	-		13		
2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√	-		13		
<b>3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย</b>			84.00	13	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	√	-		13		
3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	√	-		13		
3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	√	-		13		
3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	√	-		13		
<b>4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</b>			84.00	13	100.00	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนครู ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	√	-		13		
4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	√	-		13		
4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	√	-		13		
4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		13		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>					100.00	ยอดเยี่ยม

### จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินโครงการ กล่าวคือ สถานศึกษาได้  
ดำเนินการจัดทำแบบสำรวจความคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา  
ด้วยเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวัยของเด็กควบคู่  
การพัฒนาเครื่องมือที่เสริมประสิทธิภาพการวัดและประเมินพัฒนาการเด็ก  
ให้มีความชัดเจน แม่นยำและมีความเป็นปรนัยเพิ่มมากขึ้น ครูมีการวางแผนการจัด  
ประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วย การเรียนรู้ ทุกชั้นปี ครูทุกคนมีการนำ  
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี  
สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่  
สมดุลระหว่างวิชาการและทักษะการใช้ชีวิตของเด็กในแต่ละวันอย่างเหมาะสมมากขึ้น มีจิตวิทยาในการดูแล วิเคราะห์ คัดกรอง  
เด็กได้เป็นอย่างดี ครูมีการตรวจสอบ

และประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ มีทักษะในการวางแผนการ  
ประเมินพัฒนาการเด็กที่เป็นทิศทางเดียวกัน สามารถเลือกใช้วิธีการประเมินใน  
แต่ละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างเหมาะสม มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ  
เช่น ครูนำผลการนิเทศการสอนมาใช้

ปรับปรุงการสอนให้ดียิ่งขึ้น การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนา ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมตามวัย  
ผู้ปกครองมีความมั่นใจในการจัดประสบการณ์ของสถานศึกษา รวมทั้งชื่นชอบในการจัดสถานที่อาคารเรียนใหม่ ที่เสริม  
ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ในระดับปฐมวัยได้สมบูรณ์ แบบมากขึ้นจากปีที่ผ่านมา  
มา จนได้รับการตอบรับเข้าเรียนที่สถานศึกษาในระดับที่น่าพอใจ

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัด  
ประสบการณ์ ได้แก่ การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และข้อเสนอแนะหรือองค์ความรู้ที่ได้ ไปใช้ในการปรับปรุงการจัดประ  
สภการณ์เด็กให้ดียิ่งขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 1,077

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
<b>1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</b>			83.00	1,055	97.96	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,077		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,077		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,032		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,033		
<b>2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</b>			82.00	1,032	95.82	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		1,048		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		1,012		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหามีเหตุผล	√	-		1,037		
<b>3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b>			83.00	1,023	94.99	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		1,077		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ หน่วยงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์	√	-		969		
<b>4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</b>			83.00	1,060	98.42	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		1,042		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์	√	-		1,077		



ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
และมีคุณธรรม						
<b>5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>			87.00	1,038	96.38	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		1,038		
<b>6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b>			90.00	1,012	93.96	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		947		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		1,077		
<b>7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b>			83.00	1,077	100.00	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		1,077		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		1,077		
<b>8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>			83.00	1,077	100.00	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		1,077		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		1,077		
<b>9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>			83.00	1,077	100.00	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		1,077		
<b>10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</b>			83.00	1,056	98.05	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		1,035		
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		1,077		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
สรุปผลการประเมิน					97.56	ยอดเยี่ยม

### จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน โดยกำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา มีความสำเร็จในการดำเนินโครงการ กล่าวคือ ผู้เรียนส่วนใหญ่ได้รับโอกาสในการฝึกฝน เรียนรู้เสริมหลักสูตรนอกเวลาเรียนในลักษณะการเข้าค่ายวิชาการกลุ่มสาระหลัก มีผลต่อทัศนคติที่ดีขึ้นกับวิชาการมีความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนรู้ในบทเรียนได้ดีมากขึ้น นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้รับการส่งเสริมให้มีความพร้อมในการทดสอบจากสำนักทดสอบมาตรฐานในหลายสถาบัน เช่น O-NET , NT และ RT มีโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน เช่น โครงการส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการ มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น แบบสรุปจากการทดสอบ แบบตรวจสอบรายการประเมินคุณลักษณะ แบบตรวจสอบรายการประเมินการสัมภาษณ์ และการประเมินจากข้อมูลงานปกติ การกำหนดวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการประเมินอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้แก่ ผู้เรียนมีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับมาตรฐานตั้งแต่ขนาดโรงเรียนจนถึงระดับประเทศ รวมทั้งมีผู้เรียนที่สามารถทำคะแนนได้เต็มร้อย ผู้เรียนส่วนใหญ่ มีความสนใจใฝ่รู้ มีภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี มีทักษะในการสังเกต จดจำสิ่งต่าง ๆ ที่ได้เรียนรู้และนำไปใช้ในห้องเรียน รวมทั้งใช้เป็นฐานความรู้เพื่อศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงได้เป็นส่วนใหญ่และต่อเนื่องจนเป็นที่ประจักษ์กับผู้ปกครอง และสถานศึกษาที่รับผู้เรียนเข้าศึกษาต่อดูแล ส่งเสริมเป็นอย่างดี ในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน ส่วนใหญ่มีการเจริญเติบโตสมบูรณ์ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด มีความสนใจในการออกกำลังกายและการทำกิจกรรมกีฬาดี อารมณ์แจ่มใสเบิกบาน ได้รับประทานอาหารดีและมีประโยชน์อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสามารถดูแลตนเองให้รอดพ้นจากอุบัติเหตุ หรือพฤติกรรมเสี่ยงที่นำไปสู่การบาดเจ็บได้เป็นอย่างดี สถานศึกษามีความสำเร็จใน การส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้ กล่าวคือ ผู้เรียนส่วนใหญ่ มีความซื่อสัตย์ในพระธรรมคำสอน มีความซื่อสัตย์ไม่ลักขโมย รู้จักใช้ทรัพยากรน้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัด มีวินัยในการเก็บออมและมีเงินสะสมอย่างต่อเนื่อง มีความรัก ผูกพันกับสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการส่งเสริมของสถานศึกษาในระดับดีมากทุกปี มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น เช่น การจัดกิจกรรมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพของ

ผู้เรียนมาเป็นข้อมูลในการจัดโครงการและกิจกรรม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของ  
ผู้เรียนให้สูงขึ้น มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง  
ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การนำเสนอผลการประเมินผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนเป็นเอกสาร หรือนำเสนอผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน

ฉบับร่าง

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
<b>1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
<b>2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b>			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
<b>3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</b>			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
<b>4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
<b>5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</b>			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
<b>6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้</b>			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>			<b>5.00</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

### จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ด้วยการบริหารตามกลยุทธ์ ของแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม จัดโอกาสให้ ครู บุคลากร ร่วมวางแผนบริหารจัดการ มีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหาร กำหนดแผนงานที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ ขยายคำอธิบายในภาระงานของแต่ละแผนงาน รวมทั้งการสร้างแบบฟอร์มการปฏิบัติงานของแบบละแผนงาน เรียกว่า แบบฟอร์ม ที่ระบุรายละเอียดภาระงานของแต่ละแผนงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

นงาน ปฏิทินกำหนดการดำเนินงานย่อย

ของแต่ละแผนงาน ทำให้ระบบสื่อสารในองค์กร การรับรู้บทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายชัดเจน มีประสิทธิภาพ มุ่งประสิทธิผลดีมาก  
ขึ้น ควบคู่การให้ความสำคัญกับการ

เผื่อระวัง การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะส่งผลต่อ การระบาดของโรคโควิด 19 และในด้านการประกันคุณภาพภายใน สถาน  
ศึกษาได้ดำเนินการนำข้อมูลร่างมาตรฐาน

ฐานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบใหม่ มาดำเนินการวิเคราะห์และปรับทิศทางการ

พัฒนาให้สอดคล้อง เพื่อเตรียมรับการประเมินล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ปี โดยมุ่ง

พัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ด้านต่าง ๆ อาทิ ความสามารถของ

ผู้เรียนด้านภาษาและการสื่อสาร ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาการคำนวณ

ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี พัฒนาการของโลก ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะ การคิดเชิงระบบ

และขั้นสูง การประยุกต์ใช้ความรู้ และ

การปรับตัวในสังคมแวดล้อมที่ตนอยู่ ซึ่งภาพรวมเป็นที่ น่าพึงพอใจและได้รับการ

ตอบรับที่ดีจากผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง

มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน โดยมีเครื่องมือและวิธี

การในการประเมินโครงการแต่ละโครงการ ได้แก่ แบบสรุปรายการทดสอบ แบบตรวจสอบรายการประเมินคุณลักษณะ แบบตรวจสอบ

รายการประเมินจากการสังเกต แบบตรวจสอบรายการประเมินการสัมภาษณ์ และประเมินจากข้อมูลงานปกติ เพื่อให้ได้

ข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินโครงการในแต่ละปี มีการติดตาม ประเมินผลการ

ดำเนินโครงการตามแผน และนำข้อมูลที่ได้ในการติดตาม ประเมินผลแผน มาใช้ในการปรับปรุงแผน และโครงการตามแผนให้

สอดคล้องสัมพันธ์กันกับการบริหาร

สถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ โดยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

ได้แก่ การนำเสนอผลการบริหารจัดการสถานศึกษา ต่อต้นสังกัด ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง

ง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 46

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
<b>1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</b>			90.00	46	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		46		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		46		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		46		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		46		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		46		
<b>2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>			90.00	46	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		46		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		46		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		46		
<b>3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b>			90.00	46	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		46		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		46		
<b>4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b>			90.00	46	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		46		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		46		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		46		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนครู ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู	√	-		46		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู			90.00	46	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู	√	-		46		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรูของตนเอง	√	-		46		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>					<b>100.00</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

### จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินโครงการ กล่าวคือ สถานศึกษานำรางวัลหลักสูตรฐานสมรรถนะของกระทรวงศึกษาธิการมาศึกษาวิเคราะห์ และวางแผนในการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้อง อย่างไรก็ตามเมื่อกระทรวงศึกษาธิการยังไม่ชัดเจนในเรื่องการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ สถานศึกษาจึงได้มุ่งปรับเนื้อหาการเรียนรูให้สอดคล้องกับวัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการอบรมเทคนิคการสอน การออกแบบการเรียนรูและการปรับทัศนคติให้ครูผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนรูอย่างสร้างสรรค์ เสริมเรื่องสื่อการเรียนรู สื่อเทคโนโลยี เพื่อกระตุ้นความสนใจในการเรียนรูของผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรูครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรูไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรูที่เอื้อต่อการเรียนรู มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียน วางตัวเหมาะสมตาม จรรยาบรรณ สร้างความเชื่อมั่นกับผู้เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง ครูมีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยใช้ เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินทักษะและกระบวนการ แบบประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แบบประเมินวัดเจตคติ และมีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การสอนซ่อมเสริม การวิจัยในชั้นเรียน บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยมีการจัดโครงการนิเทศการสอน โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู สื่อ



ฉบับร่าง

## 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### ระดับปฐมวัย

#### 1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

### 3. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี
  - ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน
- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ
  - โครงการสัมพันธ์กับชุมชน กิจกรรม การแสดงของนักเรียนสู่ชุมชน
- นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี
  - ใบประกาศเกียรติคุณ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากลการแข่งขันทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา, ใบประกาศเกียรติคุณเหรียญเงิน, ใบประกาศเกียรติคุณเหรียญทองแดง ใบประกาศเกียรติคุณ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากลการแข่งขันทางวิชาการ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา, ใบประกาศเกียรติคุณเหรียญเงิน, ใบประกาศเกียรติคุณเหรียญทองแดง
- มีแผนพัฒนาครูและครุทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา หรือมีผลการทดสอบอื่นๆที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล
  - ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละการศึกษาปฐมวัย 100.0 ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 100.0

## 4. จุดเด่น

### ระดับปฐมวัย

-

### เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
6. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ
7. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
8. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
9. ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
10. ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาที่ 3 ในการสื่อสาร
11. ผู้เรียนได้รับรางวัล ความโดดเด่นทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ
12. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
13. ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
14. ผู้เรียนดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
15. ผู้เรียนมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
16. ผู้เรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
17. ผู้เรียนเข้าใจพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย
18. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
19. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
20. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
21. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
22. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ

23. ผู้บริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
24. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
25. ผู้บริหารได้รับรางวัลทางด้านการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
26. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
27. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ
28. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
29. ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
30. ผู้บริหารบริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
31. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
32. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
33. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง
34. ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน
35. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
36. ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย  
สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
37. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
38. ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
39. ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
40. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
41. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
42. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
43. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
44. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
45. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ชยัน อดทน เสียสละ
46. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
47. ครูจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ
48. กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน

49. กิจกรรมประเภทโครงการออมทรัพย์นักเรียน สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

## 5. จุดควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

-

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

## 6. แนวทางการพัฒนา

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็กและคุณภาพของผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูมีความตระหนักรู้ในการนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาใช้เป็นกรอบในการจัดโครงการ/ กิจกรรม ในแต่ละปี เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการให้มีผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม มีใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม ในแต่ละปี เพื่อให้การจัดโครงการ/ กิจกรรม สนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

3. มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินการจัดประสบการณ์ หรือผลการประเมินการสอน เป็นข้อมูลในการทำวิจัยใน ชั้นเรียน กำหนด เครื่องมือหรือวิธีการ ที่ใช้ในการพัฒนาการจัดประสบการณ์ หรือการสอนของครู และพัฒนาต่อ สู่แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

## 7. ความต้องการช่วยเหลือ

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็กและคุณภาพของผู้เรียน ต้องการให้หน่วยงานต้นสังกัด จัดการฝึกอบรมเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมให้แก่ครูและบุคลากร มีความตระหนักรู้ในการนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาใช้เป็นกรอบในการจัดโครงการ/กิจกรรม ในแต่ละปี เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ต้องการให้หน่วยงานต้นสังกัด จัดการฝึกอบรมเพิ่มเติมให้แก่ครูและบุคลากร ให้มีความรู้ในการนำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม มีใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมในแต่ละปี เพื่อให้การจัดโครงการ/กิจกรรม สนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

3. มาตรฐานที่ 3 การวัดประสพการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ต้องการให้หน่วยงานต้นสังกัด จัดการฝึกอบรมเพิ่มเติมให้แก่ครูและบุคลากร มีความรู้ในการนำ ผลการประเมินการจัดประสพการณ์ หรือผลการประเมินการสอน เป็นข้อมูลในการทำวิจัยในชั้นเรียน กำหนดเครื่องมือหรือ วิธีการที่ใช้ในการพัฒนาการจัดประสพการณ์หรือการสอนของครู และพัฒนาต่อสู่ แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

ฉบับร่าง



# ภาคผนวก

ฉบับร่าง